



WERKPLAATS

PROGRAMMABOEK 2023-2024

1. INHOUD

1.	INHOUD	2
2.	IN BEWEGING BLIJVEN	4
3.	AANBOD OP THEMA	5
4.	HET AANBOD: VOOR ELK WAT WILS.....	9
	Metacognitieve vaardigheden: plannen en evalueren van het eigen leerproces.....	10
	Introductietraining ChatGPT	12
	Mentor, een vak apart	13
	Vervelend gedrag bij jongeren? Niet nodig!.....	15
	Leerlingen aan het stuur: van begeleiden naar coachen.....	16
	Luister eens! Met jongeren in dialoog over mentale gezondheid.....	19
	Omgaan met rouw en verlies bij jongeren (denk aan scheiding of overlijden).....	20
	Coaching (leiderschapsprogramma)	21
	De AVG op school.....	22
	Empathisch luisteren: menselijk en respectvol gesprekken voeren	23
	Seksuele en genderdiversiteit in de klas: wat doe je wèl?	25
	Het goede gesprek: maak verbinding	26
	Interculturele communicatie en cultuursensitiviteit	29
	Een frisse start (train de trainer).....	30
	Adobe Illustrator: maak je eigen professionele ontwerp	31
	Steviger voor de klas met theatertechnieken.....	33
	Orde en sfeer in de klas	34
	Formatief handelen: als een punt een komma wordt.....	36
	De digitale wereld van de jongeren: leuk of lastig?.....	38
	Steviger voor de klas met theatertechnieken.....	39
	Persoonlijk leiderschap: waar sta je écht voor?	40
	Werken met de onderstroom... over Persoonlijk Leiderschap.....	41
	Geschikt leiderschap	44
	Expeditie Leiderschap (leiderschapsprogramma)	46
	Werken met de onderstroom... over Persoonlijk Leiderschap (leiderschapsprogramma).....	48
	Secure Base Leadership: intervisietraject voor leidinggevend.....	50
	gisBedrijfsvoering en sturing in het onderwijs (leiderschapsprogramma).....	53
	Kampvuurgesprekken: intervisie, maar dan net even anders!.....	54

Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven.....	56
Ken je WERKelijke talent(en): jouw talentenpaspoort	57
Creëer balans in werk en privé. Gewoon doen!	59
Chi Walking: focus je geest, versterk je kern en breng energie in je leven	61
Loopbaanreflectie: de APK van je loopbaan	62
Magister: DUO-uitwisseling	63
Magister: OSO	65
Ontdek je krachtige kanten: je remmende gedachten de baas!	67
Wandelcoaching in de natuur: de groene praktijkruimte (de basis)	69
De basis ben jij: ontwikkeltraject over autonomie en bewustzijn.....	70
Je bent jong en je wilt wat!	72
Hormonen op de werkvloer	73
Kampvuurgesprekken: intervisie, maar dan net even anders!.....	75
55+, wat Nu? Intervisie over loopbaan- en levensvragen (OP)	76
Basiscursus voor werkplekbegeleiders (Passie voor Leren)	77
Van werkdruk naar werkgeluk	79
Hoe leer ik mijn leerlingen leren? (passie voor leren).....	81
Coachen op kwaliteit	83
5. SAMENWERKEN	84
6. ONLINE LEREN	85

2. IN BEWEGING BLIJVEN

Ontwikkeling is de basis van persoonlijke en professionele groei. Door een leven lang te ontwikkelen haal je het beste uit jezelf en houd je regie over je loopbaan. Verbreding, verdieping en verrijking van je kennis en vaardigheden biedt kansen voor jou als persoon, als werknemer én als werkgever om op deze manier voor al onze leerlingen elke dag weer het verschil te kunnen maken in hún ontwikkeling.

In beweging blijven, zowel fysiek als mentaal, en je blijven ontwikkelen is belangrijk, want de maatschappij, de arbeidsmarkt en het onderwijs veranderen razendsnel.

De Werkplaats, de interne huisacademie van @voCampus, biedt je met een ruim en actueel programma-aanbod de mogelijkheid om te leren en te professionaliseren (individueel en collectief) in elke fase van je loopbaan. Zo draag je bij aan je eigen ontwikkeling, maar ook aan die van je collega, je team en de kwaliteit van ons onderwijs. Duurzaam ontwikkelen dus.

Velen van jullie hebben de Werkplaats al ontdekt: de plek waar we leren van en met elkaar. Waar nieuwe kennis binnen je bereik ligt. Waar we ontmoeten en inspireren. Er wacht weer een prachtig aanbod voor je. Mag ik je uitnodigen? Kijk op www.vocampuswerkplaats.nl en investeer in jezelf en de ander!

Hartelijke groet namens team Werkplaats,

Chantal Huf

Programmaleider Werkplaats /
Beleidsadviseur Opleiding & Ontwikkeling

Francis Toonen

Medewerker Opleiding & Ontwikkeling

WERKPLAATS

T 024-203 77 00

W www.vocampuswerkplaats.nl

E werkplaats@vocampus.nl

3. AANBOD OP THEMA

CURSUSNAAM	FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	WERKGELUK	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	PASSIE VOOR LEREN
Orde en sfeer in de klas				X						X		
Magister: DUO-uitwisseling						X		X				
Mentor, een vak apart		X	X	X								
Geschikt leiderschap					X	X						
Chi Walking: focus je geest, versterk je kern en breng energie in je leven						X					X	
Adobe Illustrator: maak je eigen professionele ontwerp			X			X						
Basiscursus voor Werkplekbegeleiders												X
Wandelcoaching in de natuur: de groene praktijkruimte (de basis)						X	X		X		X	
De AVG op school			X									
Van werkdruk naar werkgeluk						X	X				X	
Creëer balans in werk en privé. Gewoon doen!						X			X	X	X	
Loopbaanreflectie: de APK van je loopbaan						X			X			
Werken met de onderstroom... over persoonlijk leiderschap					X	X						
Werken met de onderstroom... over persoonlijk leiderschap (leiderschapsprogramma)					X							
Persoonlijk leiderschap: waar sta je echt voor?					X	X			X	X		
Vervelend gedrag bij jongeren? Niet nodig!		X		X		X						
Leerlingen aan het stuur: van begeleiden naar coachen		X		X						X		
Ken je WERKelijke talent(en): jouw talentenpaspoort						X			X		X	
Magister: OSO						X		X				
Metacognitieve vaardigheden: plannen en evalueren van het eigen leerproces	X			X								

CURSUSNAAM	FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	WERKGELUK	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	PASSIE VOOR LEREN
Coaching (leiderschapsprogramma)		X			X							
Seksuele en genderdiversiteit in de klas: wat doe je wèl?			X	X		X						
Het goede gesprek: maak verbinding			X		X	X	X					
Expeditie leiderschap (leiderschapsprogramma)					X							
Secure Base Leadership: intervisietraject voor leidinggevend					X	X	X					
Bedrijfsvoering en sturing in het onderwijs (leiderschapsprogramma)					X							
Ontdek je krachtige kanten: je gedachten de baas!						X	X			X	X	
Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven						X			X		X	
Interculturele communicatie en cultuursensitiviteit			X	X		X						
Introductietraining ChatGPT	X		X			X						
Omgaan met rouw en verlies bij jongeren (denk aan scheiding of overlijden)		X	X			X						
55+ wat nu? Intervisie over loopbaan- en levensvragen (OP)							X		X		X	
Luister eens! Met jongeren in dialoog over mentale gezondheid		X				X				X		
Hormonen op de werkvloer						X					X	
Coachen op kwaliteit												X
Kampvuurgesprekken: intervisie, maar dan net even anders!					X	X	X					
Hoe leer ik mijn leerlingen leren?												X
Formatief handelen: als een punt een komma wordt				X						X		

CURSUSNAAM	FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	WERKGELUK	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5 JAAR	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	PASSIE VOOR LEREN
De basis ben jij: ontwikkeltraject over autonomie en bewustzijn						X	X		X			
Profileren en solliciteren anno nu: pak je podium			X			X	X					
Empathisch luisteren: menselijk en respectvol gesprekken voeren					X	X	X					
Een frisse start (train de trainer)			X	X								
De digitale wereld van jongeren: leuk of lastig?				X		X						
Je bent jong en je wilt wat!						X	X		X		X	

4. HET AANBOD: VOOR ELK WAT WILS

METACOGNITIEVE VAARDIGHEDEN: PLANNEN EN EVALUEREN VAN HET EIGEN LEERPROCES

Inleiding

Metacognitie is niet alleen weggelegd voor leerlingen met aangeboren talent of voor die goede gymnasiast, maar is voor iedere leerling toegankelijk. Hoe leer je metacognitie met succes aan bij leerlingen? In twee bijeenkomsten leren we je hoe leerlingen met concrete hulp en begeleiding en gebaseerd op succesvolle leertheorieën het leerproces moeten inrichten.

Doelgroep

Docenten, mentoren en afdelingsleiders die een beeld willen van een metacognitietraining en deze concreet in de praktijk willen toepassen.

Doelstelling

Je kent de achtergronden van metacognitietraining. Je leert de toegepaste theorieën achter concentratie, planning, leren en reflecteren op eigen handelingen en presentaties. Door de cursus te koppelen aan ervaringen van docenten, schoolleiders, ouders en leerlingen ben je in staat om de kracht van de cursus en de wijze waarop je deze kunt implementeren, te begrijpen. Het doel is dat je na afloop van deze cursus het geleerde direct in de praktijk toe kunt passen.

Werkwijze

Tijdens de cursus leggen we een verbinding tussen het geleerde en de praktijk. In de eerste bijeenkomst ervaar je de training metacognitie zelf en is er aandacht voor de ontwikkeling ervan en de toepassing binnen de lessen. De ervaringen van docenten en leerlingen vormen hierbij een belangrijk onderdeel om de kracht van de training te begrijpen. In de tweede bijeenkomst gaan we concreet materiaal ontwikkelen dat gebaseerd is op de training (denk aan aanvullingen, gesprekswijzen en het toepassen van elementen op eigen lessen).

10

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Twan Huijbers, docent op het Stedelijk Gymnasium.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- dinsdag 31 oktober 2023
- dinsdag 21 november 2023



INTRODUCTIETRaining CHATGPT

Inleiding

Maak kennis met de digitale toekomst! Ben je een vooruitstrevende onderwijsprofessional die benieuwd is naar de kracht van kunstmatige intelligentie? Of ben je misschien wat sceptisch, maar toch geïntrigeerd door de mogelijke impact ervan op je werk? Dan is deze introductietraining iets voor jou.

ChatGPT, ontwikkeld door OpenAI, is een revolutionaire technologie die staat is menselijke taal te begrijpen en te genereren. Het kan een waardevolle aanvulling zijn op je werk, van het begeleiden van leerlingen tot het ondersteunen van je administratieve taken.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Na afloop van deze introductietraining weet je wat ChatGPT is, hoe het werkt en hoe je het veilig en effectief op je werk in kunt zetten.

Werkwijze

Tijdens deze training nemen we je mee op een boeiende reis door de wereld van AI. We leggen uit wat ChatGPT precies is, hoe het werkt en hoe je het veilig en effectief in kunt zetten. Ook krijg je de kans om in een veilige omgeving met ChatGPT te experimenteren.

Voor deze training dien je zelf een eigen laptop mee te nemen en een ChatGPT account aangemaakt te hebben.

Certificering

Na afronding van deze introductieworkshop ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

12

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Maykel Schoonus, functionaris Gegevensbescherming van @voCampus.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende datum:

- donderdag 16 november 2023

MENTOR, EEN VAK APART

Inleiding

Je bent als docent vooral aangenomen vanwege je vakinhoudelijke en didactische kwaliteiten en later verwerf je ook de bagage om de rol als mentor te vervullen. Als ondersteuning van het mentorschap kun je deelnemen aan de cursus 'Mentor, een vak apart' en hiermee je gereedschapskist uitbreiden. In vier bijeenkomsten staan we stil bij je rol, delen we praktijkervaringen, bespreken we dilemma's en trainen we nadrukkelijk belangrijke communicatieve vaardigheden voor de diverse gesprekken die je voert.

Doelgroep

Startende mentoren en docenten die de rol van mentor 1 tot 3 jaar vervullen.

Doelstelling

- Verder bekwamen in het mentorschap;
- Communicatieve vaardigheden trainen en versterken;
- Reflecteren op je eigen attitude en handelen als mentor om zelfinzicht te bevorderen.

Thema's

- Persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten;
- Rol en taak in de dynamische driehoek: leerling, leraar, ouders;
- Mijn grenzen en mogelijkheden. Afstand en betrokkenheid in de werkrelaties;
- Contact met ouders en collega's: samenwerking, hiërarchie en verantwoordelijkheid;
- Gesprekken met leerlingen: welke ruimte geef ik en welke ruimte neem ik;
- Type gesprekken en gespreksinterventies;
- succesvol communiceren met behulp van basistechnieken.

Werkwijze

Naast theoretische inleidingen gaan we aan de slag met werkopdrachten, het voeren van gesprekken en het leren van en met elkaar. We werken met eigen casuïstiek en leervragen en leggen de verbinding met de dagelijkse praktijk. Bij de gesprekstraining maken we ook gebruik van acteurs die de transfer naar de praktijk levensecht maken.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

Regina Reiniers, senior trainer en adviseur bij 1801.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training wordt in schooljaar 2023-2024 tweemaal aangeboden en vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur:

Training 1:

- maandag 18 september 2023
- woensdag 4 oktober 2023
- maandag 30 oktober 2023
- donderdag 16 november 2023

Training 2:

- dinsdag 19 september 2023
- donderdag 26 oktober 2023

- woensdag 15 november 2023
- maandag 18 december 2023

VERVELEND GEDRAG BIJ JONGEREN? NIET NODIG!

Inleiding

Word je ook wel eens geconfronteerd met lastig en asociaal gedrag op je school? Het negatieve effect van deze confrontaties op de motivatie en het plezier waarmee je werkt, kan groot zijn.

Doelgroep

Docenten, conciërges, onderwijsassistenten en overig ondersteunend personeel.

Doelstelling

- Je leert hoe je leerlingen moet aanspreken, hoe je met hen in overleg treedt en hoe je moeilijk en agressief gedrag corrigeert.
- Je leert hoe je op een professionele manier kunt handelen en communiceren bij weerstandssituaties, asociaal en/of agressief gedrag.
- Je krijgt inzicht in eigen functioneren en handelen. (Wat roep je bewust of onbewust bij een ander op en hoe reageert de ander op je handelen?)
- Je leert hoe je gezamenlijk geformuleerde normen en waarden handhaaft, inclusief het op schoolniveau realiseren van een eenduidige aanpak.

Tijdens deze cursus leer je hoe je effectief en zelfbewust kunt optreden in werksituaties binnen de school waarin je met opstandigheid, verontwaardiging, weerstanden en (verbaal) geweld geconfronteerd kunt worden. Ook leer je hoe je ongewenst en asociaal gedrag kunt corrigeren en op welke wijze je bij diverse confrontaties met (verbale) weerstand en boosheid de-escalerend kunt optreden. Je krijgt inzicht in het belang van de eigen houding en je leert om te gaan met eigen spanningen en gevoelens die het gevolg van deze situaties kunnen zijn.

Werkwijze

Tijdens de cursus krijg je een aantal praktische handvatten aangereikt waar je direct mee aan de slag kunt. De cursus biedt ruimte voor uitwisseling van eigen ervaringen met asociaal gedrag, weerstand en agressie en de formulering van individuele leerdoelen. Daarbij maken we tijdens de cursus gebruik van een extra co-trainer / acteur. Voorafgaand aan de cursus ontvang je een intakeformulier, waarmee je je eigen leerdoelen in kaart brengt.

Certificering

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door docenten van FIAC Opleidingen en Trainingen. FIAC verzorgt reeds vele jaren cursussen en trainingen voor conciërges en ondersteunend personeel die in het onderwijs werkzaam zijn.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 09:00 uur tot 16:00 uur op de volgende datum:

- dinsdag 2 april 2024

LEERLINGEN AAN HET STUUR: VAN BEGELEIDEN NAAR COACHEN

Inleiding

'Het zweet staat op de verkeerde rug'. Herken je deze uitspraak?

Ondanks het harde werken van de docent, zijn veel leerlingen moeilijk te motiveren. Het antwoord ligt meestal niet in harder werken door de docent, maar in een andere benadering van leerlingen.

Hoe kun je leerlingen meer betrekken bij hun leerproces zodat ze hier meer eigenaar van worden? Het antwoord hierop vraagt een meer coachende houding: niet denken en doen voor de leerling, maar de leerling ondersteunen om het zelf te doen.

Tijdens deze cursus onderzoeken we hoe je je leerling eigenaar kan laten zijn van zijn eigen leerproces, wat dit betekent voor jouw rol als docent en wat dit vraagt van jou als coach in de klas. Ook bieden we je de gelegenheid om je kennis en vaardigheden te vergroten rondom het didactisch coachen en coachen op zelfregulatie. Daarnaast leer je je leerling te begeleiden vanuit de stappen van formatief handelen (feed up, feedback en feed forward).

Doelgroep

Docenten en mentoren die hun leerlingen meer eigenaarschap willen laten ervaren over hun eigen leerproces.

Doelstelling

- Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen het begeleiden en coachen van je leerlingen.
- Je kunt bewust gesprekstechnieken toepassen vanuit een coachende basishouding.
- Je kunt leerlingen aan het denken zetten om eigen doelen te formuleren.
- Je kunt onderscheid maken tussen 'niet-willen' en 'niet-kunnen' en hier effectief mee omgaan.
- Je weet hoe je je leerlingen kunt coachen op het leerproces (en niet het resultaat).
- Je kunt feedback geven die de leerling tot actie aanzet.
- Je kunt feed up, feedback en feed forward geven op het leerproces van je leerlingen.
- Je weet hoe je het motiveren van je leerling kunt coachen.

16

Werkwijze

We bieden je een theoretisch kader en nodigen je uit om het experiment aan te gaan in je eigen les. We werken graag met je voorbeelden en leervragen. Naast theorie bieden we oefeningen en geven we feedback. In intervisie-achtige setting gaan we met elkaar aan de slag om te leren van en met elkaar.

De onderwerpen doen je misschien denken dat we vooral focussen op je pedagogisch handelen. Het gaat immers over jou als coach in de klas. Deze cursus heeft ook een didactische kant. De manier waarop jij je lesstof aanbiedt en de opdrachten die je je leerlingen geeft, hebben invloed op de manier waarop je leerlingen kunt coachen op hun leerproces.

Uitvoering

De uitvoering van deze cursus is in handen van Eline Henckens, adviseur bij 1801 jeugd & onderwijsadvies.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- maandag 22 januari 2024
- donderdag 22 februari 2024
- maandag 18 maart 2024



LUISTER EENS! MET JONGEREN IN DIALOOG OVER MENTALE GEZONDHEID

Inleiding

Het gaat niet goed met de mentale gezondheid van jongeren. Onlangs heeft de Jongerenraad Nijmegen zich hierover uitgesproken. Jongeren hebben last van de prestatiedruk, vinden dat ze minder gezien worden, voelen zich minderwaardig en weten binnen school vaak niet bij wie ze terecht kunnen met vragen over psychische nood. Deze gratis ONLINE training helpt jou als docent om preventief het gesprek over mentale gezondheid aan te gaan met jongeren op school en in de klas.

Doelgroep

Docenten, mentoren en vertrouwenspersonen in het voortgezet onderwijs. De training is ook geschikt voor OOP'ers.

Doelstelling

Als je alle 5 de modules doorloopt weet je:

- hoe staat het met de mentale gezondheid van jongeren;
- hoe de belevingswereld van jongeren eruitziet;
- wat de effecten van stigma zijn op jongeren met mentale problemen;
- hoe jij het preventieve gesprek aangaat met jongeren;
- waar jouw rol eindigt en waar je jongeren naar kunt doorverwijzen.

Werkwijze

Na je aanmelding via de Werkplaats ontvang je van ons een link om je **extern** te registreren en krijg je toegang tot de modules. Deze gratis training kun je starten en hervatten wanneer jij dat wilt.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van de Diversion Academie. Diversion werkt sinds 2003 aan maatschappelijke innovatie door heel Nederland. Ze zijn leidend in de ontwikkeling van succesvolle, erkende programma's om taboes en gevoeligheden bespreekbaar te maken en zijn landelijk peer education expert.

Data

De training vindt online plaats en kan op ieder gewenst moment worden gestart. Na aanmelding via de Werkplaats ontvang je een link om je extern te registreren en krijg je toegang tot de modules.

OMGAAN MET ROUW EN VERLIES BIJ JONGEREN (DENK AAN SCHEIDING OF OVERLIJDEN)

Inleiding

Als professional in het onderwijs weet je als geen ander dat leerlingen aandacht nodig hebben, een luisterend oor. Omdat je als mentor je leerlingen gedurende het schooljaar aardig goed leert kennen, weet je vaak wel de juiste snaar te raken. Wat als de leerling verlies lijdt en in rouw is? Veel kinderen krijgen in hun jonge leven te maken met verlies door bijvoorbeeld scheiding en/of overlijden. Vaak reageren kinderen dan anders op school: heel druk, brutaal of juist teruggetrokken. Ook lijden de prestaties er vaak onder, wat weer kan leiden tot een nieuw verlies: dat van een schoolcarrière die anders verloopt dan verwacht.

Deze leerlingen hebben meer dan gemiddeld een luisterend oor, herkenning en erkenning nodig. Hoe herken je dat en hoe zorg je ervoor dat deze leerling zich gehoord en gezien voelt? Welke praktische zaken kun je met deze leerling oppakken, zodat de leerling met de nodige hulp weer verder kan binnen de school?

Doelgroep

Mentoren. Heb je interesse in dit onderwerp en ben je geen mentor? Ook dan ben je van harte welkom. Dit onderwerp treft iedereen die te maken heeft met kinderen (zowel werk als privé).

Doelstelling

Na afloop van deze cursus heb je meer inzicht gekregen in hoe je jouw leerling en mentorklas kunt begeleiden bij verlies en verdriet.

Werkwijze

De trainer neemt je mee in een stukje theorie over rouw. Hoe werkt rouw en wanneer is er sprake van gecompliceerde rouw? Hoe merk je dat het kind vastloopt in zijn ontwikkeling? Daarnaast gaan we ook in op jouw manier van rouwen. Hoe deal jij met je verdriet? (Dit kan soms best confronterend zijn). De trainer laat je oefenen met het voeren van gesprekken en de begeleiding binnen de mentorklas. Dit gebeurt gedeeltelijk in spelvorm. Als laatste laat de trainer je zien hoe je ook in de reguliere vakken aandacht kunt besteden aan verlies, zodat je de leerlingen kunt laten zien dat verlies en verdriet deel uitmaken van het leven.

Thema's die aan bod komen zijn:

- theorie en jouw manier van rouwen;
- individuele begeleiding;
- groepsbegeleiding binnen de mentorklas;
- hoe integreer je omgaan met verlies in je lessen?
- hoe communiceer je met je thuisfront?

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Inge van de Munt, Meander gecertificeerd uitvaartbegeleider en rouwbegeleider. Inge is binnen @voCampus als docent Duits werkzaam geweest.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende data:

- maandag 19 februari 2024
- woensdag 6 maart 2024
- maandag 25 maart 2024

COACHING (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

Inleiding

Coaching is een gestructureerd en doelgericht proces, waarbij de coach op interactieve wijze de gecoachte aanzet tot effectief gedrag door bewustwording en persoonlijke groei, het vergroten van zelfvertrouwen en het exploreren, ontwikkelen en toepassen van eigen mogelijkheden. Coach en gecoachte nemen ieder hun eigen verantwoordelijkheid voor het proces.

Jouw rol als coach

Uit diverse metastudies blijkt dat coaching een effectieve manier is om presentaties van medewerkers te verbeteren. Het brengt inzicht in jezelf en je functioneren en daarmee vergroot coaching de effectiviteit als professional. In deze training krijg je drie sessies methodische en theoretische verdieping aangereikt. Je leert over de verschillende rollen: die van coach, ontwerper en procesbegeleider. Ook leer je wat jouw rol als coach is en wat het betekent om gecoacht te worden. Je bewustwording van teamcoaching neemt toe.

Doelstelling

Je leert je eigen unieke toegevoegde waarde als leidinggevende kennen in je rol als coach, je leert over de verschillende rollen van de coach, die van ontwerper en procesbegeleider en je vergroot je kans om effectief als professional je rol als coach en leidinggevende uit te voeren. Je bent je daarnaast meer bewust van teamcoaching.

Doelgroep

Medewerkers met de ambitie om door te groeien naar een leidinggevende functie op het niveau van afdelingsleider/ teamleider. Je bent voor deelname voorgedragen door de schoolleiding.

Certificering

Naa afloop van de cursus ontvang je een certificaat of bewijs van deelname.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Theo Verhoeven, conrector SSgN en gecertificeerd managementcoach VO Academie.

Inschrijven

Inschrijven kan via Chantal Huf, beleidsadviseur Opleiding & Ontwikkeling / Coördinator De Werkplaats (interne huisacademie) door een mail te sturen naar c.huf@vocampus.nl.

Data

De training vindt plaats bij Sanadome, Weg door Jonkerbos 90 6532 SZ Nijmegen, op de volgende data en tijden:

- woensdag 4 oktober 2023 van 13:30 tot 16:30 uur
- woensdag 25 oktober 2023 van 13:30 tot 16:30 uur
- woensdag 8 november 2023 van 09:00 tot 16:30 uur

DE AVG OP SCHOOL

Inleiding

Sinds 25 mei 2018 geldt de privacywet 'Algemene Verordening Gegevensbescherming' oftewel AVG voor de hele Europese Unie. De AVG gaat over het verwerken, verzamelen, opslaan en gebruiken van persoonsgegevens of anders gezegd: alle data die is terug te leiden naar individuen. Door deze wet hebben bedrijven meer verplichtingen bij het verwerken van persoonsgegevens dan voorheen en hebben gebruikers meer zeggenschap over hun gegevens en wat bedrijven daarmee doen.

Met de komst van de AVG kregen we in eerste instantie honderden mails met nieuwe privacyvoorwaarden en het verzoek om toestemming te geven voor het versturen van nieuwsbrieven van winkels waar je in het verleden ooit iets hebt gekocht. Anno nu kijken we gelukkig iets genuanceerder naar de AVG. Er mag nog steeds veel en het is duidelijker geworden wat we moeten doen om aan de wet te voldoen. Dit is ook nodig, omdat de Autoriteit Persoonsgegevens steeds meer haar tanden laat zien en waar nodig boetes uitdeelt.

Doelgroep

Iedereen die geïnteresseerd is in privacy en meer wil weten over de AVG en/of werkt met privacy gevoelige informatie.

Doelstelling

Na deze cursus weet je meer over de AVG: je weet wat wel en niet kan en hoe je er in je dagelijkse werk mee om kan gaan.

Werkwijze

De AVG is een richtlijn, waardoor nergens staat vermeld wat wel en wat niet mag. Dit geeft veel speelruimte. Die speelruimte gaan we onderzoeken aan de hand van een aantal belangrijke thema's die in je dagelijkse werk een rol spelen. Denk hierbij aan datalekken, veilig werken, mailen / delen, gebruik van beeldmateriaal en vooral bewustwording. Aan de hand van bovengenoemde thema's krijg je een korte uitleg, waarna we samen gaan discussiëren over het onderwerp met als doel meer inzicht te krijgen in het waarom dit zo geregeld is. Na afloop van deze cursus zul je meer begrip op kunnen brengen voor sommige zaken die je in eerste instantie misschien als lastig of overbodig hebt ervaren.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Maykel Schoonus, functionaris Gegevensbescherming van @voCampus, Notre Dame des Anges en Pro College.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende datum:

- o dinsdag 5 maart 2024

EMPATHISCH LUISTEREN: MENSELIJK EN RESPECTVOL GESPREKKEN VOEREN

Een instrument van nieuw leiderschap

Inleiding

Goed luisteren lijkt op dit moment op de achtergrond te raken. We zijn vooral bezig met opinies naar voren brengen en elkaar te overtuigen via alle communicatiekanalen waarover we beschikken. Toch moeten we het belang van goed luisteren niet onderschatten: het kan soms meer teweeg brengen dan onze steekhoudende argumenten.

In gesprekken met je team, met collega's en ouders is het met name wat je hoort belangrijk. Nauw luisteren is niet alleen letten op woorden, maar ook op het on gezegde. Empathie speelt er een belangrijke rol bij. Empathisch luisteren gaat een stapje verder en zorgt voor écht contact in een gesprek.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Na afloop van deze cursus kun je:

- actief en verdiepend luisteren;
- verbindende gesprekken voeren;
- empathie inzetten;
- beter gespreksresultaat bereiken;
- meningsverschillen hanteren.

Inhoud

De volgende thema's komen tijdens de cursus aan bod:

- de basishouding van een goede luisteraar;
- wat maakt moeilijke gesprekken moeilijk;
- vragenlijst EQ: hoe empathisch ben je;
- de mogelijkheden van empathisch handelen;
- theorieën rondom luisteren en empathie: o.a. Frans de Waal, Carl Rogers en Otto Scharmer.

23

Werkwijze

Tijdens iedere bijeenkomst werken we aan uitbreiding en verdieping van luistervaardigheden. Dit aanleren zal waarschijnlijk eerst vragen om afleren wat goed luisteren in de weg staat. In één-op-één gesprekken, groepsgesprekken en intervisie ontleden we lastige situaties en gesprekken en oefenen we deze gesprekken met inzet van actief luisteren. Neem dus je leermateriaal mee! Het oefenen wordt elke bijeenkomst ondersteund door actuele theorie op het gebied van luisteren. Iedere deelnemer houdt een logboek bij om het persoonlijke leerproces te sturen. Tussen de bijeenkomsten door hebben deelnemers op twee momenten contact met elkaar om ervaringen uit te wisselen.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Annelies Eisinga (geaccrediteerd coach, docentopleider en docent van Stedelijk Gymnasium) en Lilian Eillebrecht (afdelingsleider en docent van Stedelijk Gymnasium).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende data:

- woensdag 25 oktober 2023
- woensdag 8 november 2023
- woensdag 29 november 2023
- woensdag 10 januari 2024
- woensdag 17 januari 2024

SEKSUELE EN GENDERDIVERSITEIT IN DE KLAS: WAT DOE JE WÈL?

Inleiding

Steeds vaker geven leerlingen aan dat ze non-binair, panseksueel of queer zijn. Zo'n 10% van de leerlingen op je school behoort tot de doelgroep lhbtq+. Wat betekenen dit soort woorden? Vooral: hoe ga je op een goede manier met deze leerlingen in de klas om? Welke taal gebruik je?

Tijdens deze cursus leer je hoe je een sfeer creëert zodat zij zichzelf kunnen zijn, zich veilig kunnen voelen en lekker in hun vel zitten. In feite moet iedereen zich prettig kunnen voelen. Doorgaans geldt dat als lhbtq+ leerlingen zich op hun gemak voelen op je school, alle leerlingen makkelijker zichzelf durven te zijn.

Doelgroep

Medewerkers die meer over dit thema willen weten.

Doelstelling

Na afloop van de cursus:

- ken je de do's en don'ts in de omgang met lhbtq+ leerlingen;
- heb je meer kennis over de verschillende aspecten van identiteiten;
- kun je nog beter een veilige en prettige sfeer in de klas creëren;
- heb je oog en oor voor lhbtq+ leerlingen in de zorgstructuur en beleid van de school;
- weet je hoe je zichtbaarheidsacties benut voor deze leerlingen;
- heb je inspiratie om op een nog inclusievere manier les te geven.

Werkwijze

Deze cursus is interactief met veel ruimte voor ervaringen uit je eigen praktijk. Je krijgt concrete handreikingen om gelijk in de klas en op je school mee aan de slag te gaan.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door SchoolsOUT. SchoolsOUT is een samenwerkingsverband van alle Nijmeegse scholen (kinderopvang, basisscholen, vo-scholen en mbo-scholen) om aandacht te schenken aan seksuele en genderdiversiteit. De praktische uitvoering van SchoolsOUT is ondergebracht bij de GGD.

Certificering

Na afloop van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 - 18:00 uur op de volgende datum:

- dinsdag 23 januari 2024

HET GOEDE GESPREK: MAAK VERBINDING

Inleiding

Je klapt dicht bij het feedback geven aan je dominante collega. *Ik had iets moeten zeggen.* Geïrriteerd uit je kritiek naar je leidinggevende. *Wat heb ik nu toch laten gebeuren.* Je piekert de hele nacht na een gesprek met een boze ouder. *Ik wil de regie nemen.* Terwijl je terecht boos bent en je punt wil maken, kom je niet uit je woorden. *Waarom lukt het mij toch niet?*

Is dit herkenbaar voor je? Natuurlijk, je kent de gesprekstechnieken en modellen. Alle stappen kun je netjes doorlopen, maar toch nemen je emoties de overhand. Het gesprek loopt niet. Dat komt doordat je geraakt wordt tijdens het gesprek. Ieder mens past eigen tactieken toe om een moeilijk gesprek te 'overleven'. De kunst is om te weten waardoor het komt dat jij je zo voelt en gedraagt. Weet jij dat?

Dit is een training waarin je leert hoe jij jezelf kan blijven tijdens een moeilijk gesprek. Dit noemen wij een training gesprekstechnieken *plus*.

Gesprekstechnieken *plus* diepgang
Gesprekstechnieken *plus* zelfinzicht
Gesprekstechnieken *plus* compassie

In deze training leer je hoe je tijdens een gesprek in verbinding blijft met jezelf en de ander, zonder het doel uit het oog te verliezen. Je ontdekt wat jou raakt en je ontwikkelt handvatten hoe je hier mee om kan gaan. Je leert een gesprek voeren vanuit compassie met jezelf en empathie voor de ander.

Doelgroep

Alle medewerkers.

26

Doelstelling

- Je krijgt inzicht in hoe jij een gesprek voert.
- Je wordt je bewust van je gedrag en welk effect het heeft op de ander.
- Je wordt je bewust welke impact het gedrag van de ander op jou heeft.
- Je ontwikkelt inzicht in en kennis van verschillende gesprekstechnieken en rollen.

Werkwijze

De cursus bestaat uit drie dagdelen. We werken met een kleine groep waarin veiligheid centraal staat. Je krijgt de ruimte om te leren over jezelf en te oefenen met verschillende gesprekken. Altijd vanuit een basis van respect voor jezelf en de ander.

Dag 1: Oprecht een goed gesprek of prikkeldraadtaal? Wanneer is een gesprek professioneel en wanneer niet?

Dag 2: Heb je dan toch jezelf meegenomen? Wat raakt jou in bepaalde gesprekken?

Dag 3: Hoe geef je jouw gevoel een plek in een professioneel gesprek?

Heb je nog vragen over deze training of ben je benieuwd of het wat voor jou is? Neem dan contact met een van de trainers op (info@eefjevanantwerpen.nl of s.vanstipdonk@citadelcollege.nl).

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Eefje van Antwerpen (professioneel coach en trainer bij eefjevanantwerpen.nl) en Sanne van Stipdonk (leidinggevende in het voortgezet onderwijs en opgeleid in Transactionele Analyse).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training wordt komend schooljaar tweemaal aangeboden en vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

Training 1:

- dinsdag 31 oktober 2023
- dinsdag 14 november 2023
- maandag 27 november 2023

Training 2:

- donderdag 11 januari 2024
- dinsdag 23 januari 2024
- maandag 29 januari 2024



INTERCULTURELE COMMUNICATIE EN CULTUURSENSITIVITEIT

Inleiding

Bij onbegrip tussen mensen met uiteenlopende etnische achtergronden wordt vaak cultuurverschil als oorzaak aangewezen. Toch is het niet de nationaliteit of etnische achtergrond die communicatie intercultureel maakt, maar het verschil in opvattingen over bepaalde zaken.

Doelgroep

Docenten, onderwijsondersteuners en conciërges.

Doelstelling

Na afloop van deze cursus heb je meer zicht op de redenen waarom sommige jongeren anders aangesproken moeten worden en weet je hoe je succesvol kunt communiceren in een samenleving die meer en meer divers wordt.

Werkwijze

De cursus heeft een theoretische basis, gecombineerd met interactieve opdrachten. Daarnaast worden situaties uit de eigen praktijk besproken. Ook is er aandacht voor reflectie. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- interpretatie van (non)verbale taal;
- gevoel voor taal- en cultuurverschillen;
- de rol van cultuur bij ouderenbetrokkenheid;
- verschillende opvoedstijlen;
- identiteitsvorming;
- omgaan met weerstanden in de klas;
- tijdig signaleren en voorkomen van polarisatie in de klas;
- beeldvorming en stereotypes: hoe ontstaan ze en wat zijn de gevolgen hiervan voor het verloop van de communicatie?
- referentiekaders en wederzijdse verwachtingen;
- de setting waarin communicatie plaatsvindt;
- machtsverhoudingen.

29

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Bureau Wijland, een advies- en projectbureau dat staat voor duurzame verbinding van mensen en organisaties met elkaar en met de samenleving.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- maandag 23 oktober 2023
- maandag 20 november 2023
- donderdag 30 november 2023

EEN FRISSE START (TRAIN DE TRAINER)

Inleiding

Als jongeren naar de brugklas gaan krijgen ze te maken met veel veranderingen: ze gaan naar een nieuwe school, krijgen te maken met wisseling van klassen en docenten, een afname van persoonlijke aandacht van docenten en ze gaan meer tijd doorbrengen met leeftijdsgenoten. Ze worden vatbaarder voor de invloed van deze leeftijdsgenoten en hun attitude ten opzichte van roken, alcohol en drugs verandert. In de loop van de brugklasperiode wordt de houding ten opzichte van roken, alcohol en blowen vaak wat positiever.

Doelgroep

Docenten, mentoren en OOP'ers.

Doelstelling

De training is onderdeel van 'Helder op school', een integrale aanpak voor preventie van middelengebruik en gamen in het voortgezet (speciaal) onderwijs. Uitgangspunten van de training zijn:

- het stellen en vasthouden van een sociale norm (de meeste brugklassers drinken, roken en blowen niet) en het maken van keuzes in het hier en nu en in de toekomst.
- het actief betrekken van ouders, ze informeren over het belang van het stellen van grenzen.

Werkwijze

Het is een interactieve bijeenkomst waarbij gebruik wordt gemaakt van theorie, filmmateriaal en de ervaringen van de docenten. We nemen de methode stap voor stap door waardoor docenten het direct in de praktijk kunnen toepassen.

Certificering

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

30

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Willemien Rietberg, trainer & coach preventie bij Iriszorg.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende datum:

- donderdag 2 november 2023

ADOBE ILLUSTRATOR: MAAK JE EIGEN PROFESSIONELE ONTWERP

Inleiding

Wil je je eigen professionele ontwerpen maken? Of wil je content vertalen naar infographics of grafisch artwork maken? Heb je een goed idee voor een nieuw logo? Het kan allemaal in Adobe Illustrator. Met behulp van dit programma leer je in drie dagen de belangrijkste en meest gebruikte functies van dit programma.

Doelgroep

Communicatie- en PR medewerkers.

Doelstelling

Na afloop van deze cursus kun je zelfstandig aan de slag met Adobe Illustrator.

Werkwijze

Tijdens deze driedaagse cursus neemt de trainer je op een praktische manier mee in de belangrijkste basis van het programma. Illustrator werkt met vectoren en verschilt daarin met bijvoorbeeld Photoshop dat is gebaseerd op het werken met pixels. Je gaat direct aan de slag met het verkennen van het programma. We gaan eenvoudige objecten maken, werken met tekst, vorm en kleur. De beste manier om dit programma eigen te maken is door te doen. Er is zowel ruimte voor klassikale instructie als voor individuele aandacht. Onderwerpen die aan bod kunnen komen zijn:

- de interface;
- maken en openen van een nieuw bestand;
- werken met tekengebieden (art-boards);
- vectoren versus pixels;
- werken vanuit vormen en samenvoegen van vormen;
- afbeeldingen overtrekken;
- kleuren maken en gebruiken (inclusief kleurverloop);
- kennismaking met effecten;
- selecteren en transformeren van objecten;
- werken met lagen en groepen;
- werken met tekst;
- werken met symbolen ten bate van infographics;
- opslaan en exporteren.

Voor deze cursus dien je zelf je eigen laptop mee te nemen met daarop geïnstalleerd Adobe Creative Cloud.

Certificering

Na afloop van de cursus ontvang je een certificaat of bewijs van deelname.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Hilde Maassen, docent AV aan het Grafisch Lyceum in Rotterdam. Hilde is in het bezit van de laatste Adobe certificeringen en is officieel Adobe Expert en Adobe Instructor.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 08:30 uur tot 15:00 uur op de volgende data:

- maandag 2 oktober 2023
- maandag 9 oktober 2023
- maandag 23 oktober 2023

STEVIGER VOOR DE KLAS MET THEATERTECHNIKEN

Inleiding

Naar school gaan is voor leerlingen eerder een verplichting dan een keuze. Daarentegen bezoeken leerlingen een film- of een theatervoorstelling uit vrije wil, omdat ze er zin in hebben. Onderwijs betreft kennisoverdracht. Een film en theater vertellen verhalen. Ondanks de verschillen, hebben theater en onderwijs veel gemeen. Kan jouw klaslokaal een podium zijn?

In beide gevallen wil je het publiek boeien door een goede voorstelling of les. Acteurs en regisseurs leren tijdens hun opleiding allerlei technieken om succesvol te kunnen zijn. Die technieken komen ook in het onderwijs van pas.

Tijdens deze training vergelijken we het werk van een docent met dat van een scenarioschrijver, regisseur en acteur en vind je het antwoord op de volgende drie vragen:

- Is het de moeite waard om mijn les te volgen?
- Heb ik de regie en ben ik geloofwaardig?
- Komt mijn boodschap over?

Doelgroep

Docenten (ervaren en startend) die de interactie met leerlingen willen verbeteren of veranderen.

Doelstelling

Na afloop van deze training:

- weet je welke reactie en interactie jouw non-verbale communicatie bij leerlingen oproept. Je weet ook hoe je die interactie bewust kunt sturen;
- kun je de aandacht naar je toe trekken en de touwtjes in handen houden tijdens het hele lesuur;
- voel je je senang in de rol als docent voor de klas en ervaar je de vrijheid om je aandacht volledig te leggen bij de leerlingen en wat er in de klas gebeurt.

33

Werkwijze

Tijdens deze training staat 'doen' centraal. Je krijgt steeds een korte inleiding waarin technieken worden toegelicht. Daarna ga je zelf aan de slag en zie je hoe medecursisten de technieken toepassen. De cursus kenmerkt zich door het eigen maken, oefenen en leren van elkaar. Optioneel volg je een terugkombijeenkomst. Daarover ontvang je tijdens de training meer informatie.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Maike Pollaert, trainer en coach bij PEPP-R en auteur van het boek 'Ja, Boeien!'

Certificering

Na afloop van deze training ontvang je een certificaat als bewijs van deelname.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:00 uur:

- maandag 27 november 2023
- maandag 11 december 2023

ORDE EN SFEER IN DE KLAS

Inleiding

Orde in de klas wordt bepaald door de leraar die ervóór staat. Is het iemand die regeert vanaf de top van de apenrots, iemand iemand die de groep voortdurend tot de orde moet roepen en daardoor veel effectieve lestijd verliest, of iemand die het vanzelfsprekende gezag heeft?

Doelgroep

Docenten die bij aanvang van het nieuwe schooljaar starten op een van de scholen.

Doelstelling

Je maakt enerzijds kennis met je nieuwe collega's en anderzijds wordt de aandacht gericht op hoe je op een ontspannen wijze een effectieve orde en een aangename sfeer in de klas kunt creëren.

Thema's

- Het huis van de leraar.
- Goed gastheerschap.
- Leiderschapssignalen.
- Er is maar één regel.
- 'En als we het toch doen?'
- Strafwerk = maatwerk.
- Verwijderen uit de les: nee, tenzij!

Certificering

Na afronding van de workshop ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

Uitvoering

De workshop wordt verzorgd door Bram Verweij van Meesterzet Advies en Trainingen.

Inschrijving

De inschrijving verloopt via de afdeling P&O van de school.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid.

Data

De training wordt bij aanvang van het schooljaar zesmaal aangeboden en vindt plaats bij Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen op de volgende data en tijden:

- Training 1: maandag 21 augustus 2023 van 09:00 uur tot 12:30 uur
- Training 2: maandag 21 augustus 2023 van 13:30 uur tot 17:00 uur
- Training 3: dinsdag 22 augustus 2023 van 09:00 uur tot 12:30 uur
- Training 4: donderdag 24 augustus 2023 van 09:00 uur tot 12:30 uur
- Training 5: donderdag 24 augustus 2023 van 13:30 uur tot 17:00 uur
- Training 6: vrijdag 25 augustus 2023 van 09:00 uur tot 12:30 uur



FORMATIEF HANDELEN: ALS EEN PUNT EEN KOMMA WORDT

Inleiding

Formatief evalueren is een krachtige procesaanpak om samen met je leerling (cijferloos) in beeld te brengen waar een leerling staat ten opzichte van de leerdoelen. De aanpak is een vertaling van de principes Feed Up, Feedback en Feed Forward van professor John Hattie. Formatief evalueren kan omschreven worden als het verzamelen, interpreteren en gebruiken van informatie door leerlingen en docenten tijdens het leerproces. Door middel van het geven van rijke feedback (door de docent en door de leerlingen) kan een leerling een vervolgstap maken naar het bereiken van die leerdoelen. Formatief handelen vergroot het eigenaarschap van leerlingen over hun eigen leerproces en stelt de docent in staat om op maat zijn les bij te stellen.

Doelgroep

Docenten die in hun lessen formatief evalueren willen inzetten.

Doelstelling

Tijdens deze cursus ligt de nadruk op het direct uitproberen van de theorie in je eigen lespraktijk en het samen leren door samenwerken en reflecteren met collega's. Je onderzoekt met behulp van tools en voorbeelden hoe je formatief evalueren kunt toepassen in je les en je gaat met elkaar in gesprek over wat je zelf wellicht al onbewust doet rond dit onderwerp. Na afloop van deze cursus ga je naar huis met een lesaanpak die je zelf hebt ontworpen, getest en verbeterd.

Na afloop van de cursus kun je:

- de ontwerpprincipes van formatief evalueren toepassen in je eigen lespraktijk;
- beter en gemakkelijker differentiëren: door het feedback-moment weet je beter waar leerlingen staan in hun leerproces en wat ze nodig hebben;
- je lestijd effectiever inzetten, zodat je beter kunt inspelen op hiaten in het leerproces van de leerlingen.

36

Inhoud

In deze cursus komt het volgende aan bod:

- verschil summatief – formatief toetsen verduidelijken;
- processtappen van formatief evalueren toepassen;
- invulling geven aan de rollen voor docent en (mede-)leerling;
- werken vanuit leerdoelen met succescriteria die de leerlingen (her)kennen;
- good practices en tools;
- zelf een les ontwerpen, testen, bijstellen en opnieuw experimenteren in je klas;
- feedback geven op drie niveaus.

Werkwijze

Naast het opdoen van theoretische kennis ga je ook het experiment aan in je eigen les. Je leert een les of lessenserie te ontwerpen volgens de ontwerpprincipes van formatief evalueren en gaat deze uitproberen in je klas. Vervolgens bespreken we samen ieders ervaringen en aan de hand van zelfreflectie en feedback van je collega's formuleer je verbeteracties om opnieuw aan de slag te kunnen met je leerlingen. Na de tweede experimenteeronde formuleer je jouw persoonlijke leeropbrengst.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Regina Reiniers, senior trainer/adviseur bij 1801.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- maandag 2 oktober 2023
- maandag 6 november 2023
- woensdag 6 december 2023
- woensdag 31 januari 2024

DE DIGITALE WERELD VAN DE JONGEREN: LEUK OF LASTIG?

Digitale geletterdheid en mediawijsheid

Inleiding

Wie brengt er niet veel tijd door met media? Filmpjes maken, foto's delen, gamen, series kijken, appen: het kan allemaal leuk zijn, maar het kan ook voor problemen zorgen bij leerlingen. In hoeverre zijn jongeren kritisch op en maken zij bewust gebruik van de digitale toepassingen die beschikbaar zijn? Mediagebruik kan invloed hebben op de gezondheid: denk aan slaapttekort, de angst iets te missen of doordat het ten koste gaat van beweging. Voor hun ontwikkeling loont het dus als jongeren leren hoe ze media op een positieve en gezonde manier kunnen gebruiken. Wil jij ook preventief aan de slag met mediawijze thema's? Meld je dan nu aan.

Doelgroep

Docenten, mentoren, decanen, zorgcoördinatoren en onderwijsassistenten. Als OOP'er ben je ook van harte welkom!

Doelstelling

Na afloop van deze cursus weet je wat er online bij jongeren speelt, weet je wat de mogelijke gevolgen zijn in relatie tot het welbevinden en kun je preventief optreden binnen je eigen lessen en de school. Ook worden er duidelijke afspraken en verwachtingen geformuleerd hoe te handelen wanneer situaties zich voordoen in de klas of op school.

Werkwijze

Naast het bespreken van praktische informatie en verschillende scenario's richten we ons ook op het ontwikkelen van een visie op de gekozen thema's. Tijdens de training bespreken we hoe je als docent kunt omgaan met verschillende situaties die zich kunnen voordoen in de digitale wereld. Door met collega's in gesprek te gaan en van elkaars ervaringen te leren, krijg je nieuwe inzichten en handvatten om digitale geletterdheid op een effectieve manier in je lessen te integreren.

Thema's

Sessie 1: Wat is digitale geletterdheid en wat speelt er online bij de jongeren + 'Altijd aan' ([Online in balans](#)) + [Money Muling](#);

Sessie 2: [Online Haat](#) + [Chatgroepen](#);

Sessie 3: [Online Shaming](#)

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door TMI.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 18:00 uur op de volgende data:

- donderdag 2 november 2023
- maandag 13 november 2023
- woensdag 22 november 2023

STEVIGER VOOR DE KLAS MET THEATERTECHNIEKEN

Inleiding

Naar school gaan is voor leerlingen eerder een verplichting dan een keuze. Daarentegen bezoeken leerlingen een film- of een theatervoorstelling uit vrije wil, omdat ze er zin in hebben. Onderwijs betreft kennisoverdracht. Een film en theater vertellen verhalen. Ondanks de verschillen, hebben theater en onderwijs veel gemeen. Kan jouw klaslokaal een podium zijn?

In beide gevallen wil je het publiek boeien door een goede voorstelling of les. Acteurs en regisseurs leren tijdens hun opleiding allerlei technieken om succesvol te kunnen zijn. Die technieken komen ook in het onderwijs van pas.

Tijdens deze training vergelijken we het werk van een docent met dat van een scenarioschrijver, regisseur en acteur en vind je het antwoord op de volgende drie vragen:

- Is het de moeite waard om mijn les te volgen?
- Heb ik de regie en ben ik geloofwaardig?
- Komt mijn boodschap over?

Doelgroep

Docenten (ervaren en startend) die de interactie met leerlingen willen verbeteren of veranderen.

Doelstelling

Na afloop van deze training:

- weet je welke reactie en interactie jouw non-verbale communicatie bij leerlingen oproept. Je weet ook hoe je die interactie bewust kunt sturen;
- kun je de aandacht naar je toe trekken en de touwtjes in handen houden tijdens het hele lesuur;
- voel je je senang in de rol als docent voor de klas en ervaar je de vrijheid om je aandacht volledig te leggen bij de leerlingen en wat er in de klas gebeurt.

39

Werkwijze

Tijdens deze training staat 'doen' centraal. Je krijgt steeds een korte inleiding waarin technieken worden toegelicht. Daarna ga je zelf aan de slag en zie je hoe medecursisten de technieken toepassen. De cursus kenmerkt zich door het eigen maken, oefenen en leren van elkaar. Optioneel volg je een terugkombijeenkomst. Daarover ontvang je tijdens de training meer informatie.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Maike Pollaert, trainer en coach bij PEPP-R en auteur van het boek 'Ja, Boeien!'

Certificering

Na afloop van deze training ontvang je een certificaat als bewijs van deelname.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende data:

- maandag 27 november 2023
- maandag 11 december 2023

PERSOONLIJK LEIDERSCHAP: WAAR STA JE ÉCHT VOOR?

Inleiding

Leer op goede en positieve manier feedback te geven, laat los waar je geen invloed op hebt en blijf bij jezelf.

Herken je dit? Dat je niet meer weet wat je moet zeggen als iemand je aanspreekt op een wijze die je niet verwacht. Of dat je je ongemakkelijk voelt in contact met collega's, ouders, bezoekers, leerlingen of externe contacten in diverse situaties? Wil je leren welke vaardigheden je kunt inzetten om heldere grenzen aan te geven? Durf jij, samen met anderen, even uit de waan van de dag te stappen, te vertragen en te onderzoeken waar jij voor staat en waar jij in gelooft in je werk?

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Je krijgt inzicht in waar jij voor staat en je ontwikkelt vaardigheid in het voeren van gesprekken door aan de slag te gaan met de volgende vraagstukken en thema's:

- Waar sta ik voor? Wat is mijn professionele identiteit?
- Vanuit welke waarden handel ik? Waar ben ik van?
- Wat remt mij om te gaan staan c.q. te blijven staan?
- Wat zijn mijn bedoelingen? Hoe geef ik hier richting aan?
- Omgaan met weerstand.
- Gespreksvaardigheden.

Werkwijze

We werken met hoofd, hart en handen en gaan aan de slag met verschillende werkvormen. Sommige opdrachten werk je thuis uit. In de training werken we als groep, in tweetallen of individueel. Via de opdrachten onderzoek je jouw eigen vragen, waarden, remmingen en gespreksvaardigheden. We oefenen in een veilige setting met een acteur. Deze oefensituatie geeft je de mogelijkheid te experimenteren met nieuw gedrag. Je krijgt (meer) zicht op jouw eigen waarden, op datgene waar je echt voor staat en op welke wijze - groot of klein - je in de praktijk kunt omgaan met anderen.

Certificering

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Nico Taminiau, senior adviseur en trainer van 1801.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- donderdag 26 oktober 2023
- maandag 13 november 2023
- woensdag 6 december 2023
- dinsdag 9 januari 2024
- woensdag 31 januari 2024

WERKEN MET DE ONDERSTROOM... OVER PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Inleiding

Leiderschap krijgt vorm in de wisselwerking met anderen, in de relationele context; het is geen solopartij. Het vaart op de kwaliteit van de ontmoeting. Die kwaliteit wordt (sterk) bepaald door hoe jij de toon zet in het contact en hoe je daarin aanwezig bent. Hoe meer je bewust bent wat jouw manier van 'doen en laten' oproept, hoe meer tools je in handen hebt om waar nodig verandering aan te brengen. Dit is de basis van persoonlijk leiderschap. Leiders met een sterk ontwikkeld persoonlijk leiderschap hebben verbindend vermogen en de potentie om anderen te inspireren. Zij kijken vanuit een breed perspectief naar wat zich voordoet, zonder zich erin te verliezen. Zij zijn in staat om in te zien waar ze wel en geen invloed op hebben en weten daarnaar te handelen.

Doelgroep

Afdelingsleiders, coördinatoren, sectievoorzitters en projectleiders.

Opbrengsten

Na het leertraject hebben deelnemers:

- het persoonlijk leiderschap verstevigd als bron voor handelen;
- geleerd om de eigen kwaliteiten en geneigdheden professioneel en bewust te hanteren in het contact met anderen;
- inzichten gekregen in de onbewuste processen tussen mensen in verticale relaties;
- vaardigheden verworven om effectief om te gaan met 'hardnekkige' vragen (in de onderstroom) in de aansturing van teams en school.

Werkwijze

Veiligheid en vertrouwelijkheid staan voorop, zodat deelnemers gericht kunnen werken aan het versterken van persoonlijke kwaliteiten en het doorbreken van patronen die 'in de weg zitten'. Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen.

41

Thema's

Iedere leergroep start met een etmaal waarin wordt gewerkt met het eigen levensscript. Deelnemers verwerven tijdens dit etmaal (verdiept) inzicht in de relatie tussen het eigen script en hun dagelijkse leiderschap. Wat gaat je als leidinggevende makkelijk af in het contact met mensen? Welke kwaliteiten zijn goed zichtbaar? Wat ga je liever uit de weg? En welk potentieel van jou mag meer in het licht komen te staan?



Na dit etmaal zijn er zes thematische begeleidingsdagen:

Dag 1: Het leidinggevende 'ik-perspectief'

Dag 2: 'De kunst van de ontmoeting'

Dag 3: 'Omgaan met het niet-weten'

Dag 4: 'Onderstroom in teams en organisaties (1)'

Dag 5: 'Onderstroom in teams en organisaties (2)'

Dag 6: Aan de slag met interventies in de onderstroom

Iedere dag bestaat uit een dagdeel theorie/concepten/tools waarmee wordt geoefend ter versterking van het persoonlijk leiderschap, en een dagdeel leren van en met elkaar aan de hand van (uitdieping van) casuïstiek van deelnemers.

Certificering

Na afronding van het leertraject ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De leergroepen worden begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

Het leertraject vindt plaats bij Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen, telkens van 09:00 uur tot 16:00 uur (met uitzondering van de tweedaagse bijeenkomst) op de volgende data:

- donderdag 11 januari 2024 van 16:00 uur tot vrijdag 12 januari 2024 16:00 uur (inclusief overnachting)
- donderdag 1 februari 2024
- donderdag 22 februari 2024
- maandag 11 maart 2024
- donderdag 4 april 2024
- donderdag 18 april 2024
- donderdag 16 mei 2024



GESCHIKT LEIDERSCHAP

Inleiding

Je speelt met de gedachte om op korte of langere termijn door te groeien naar een leidinggevende functie, maar je hebt daarbij nog wel enige aarzeling. Je weet immers niet precies wat zo'n functie inhoudt, wat je ervoor moet kennen en kunnen en of je het wel echt wil. De cursus 'geschikt leiderschap' helpt je bij deze vragen een stap verder. We laten je zien en ervaren waar een leidinggevende zich inhoudelijk mee bezig houdt en leren je ook wat het grote belang is van de wijze waarop jij als persoon uitvoering geeft aan leiderschap.

Inleiding

Het onderwijs is aan het veranderen. Trends en ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs die nu al spelen en de komende jaren zeker nog zullen doorzetten, hebben invloed op onderwijsinhoud, de wijze waarop onderwijs wordt gegeven en zeer zeker ook op de wijze waarop leidinggevers hun werk doen. Tijdens deze cursus staan we uitgebreid stil bij genoemde trends en de manier waarop je daar als leidinggevende op een eigentijdse en adequate wijze bij aansluit.

Doelgroep

Medewerkers (OP/OOP) met de ambitie om door te groeien naar een leidinggevende functie e/o die dit willen onderzoeken.

Doelstelling

Aan het einde van de cursus ben je in staat om te bepalen of leidinggeven in het onderwijs echt iets voor jou is en kun je bewust een volgende stap zetten in je loopbaan.

Werkwijze

We werken vanuit de vierhoek trainers-cursist-medecursisten-leidinggevende van de cursist. We nemen je op een enthousiaste en inspirerende wijze mee door een programma waarin we onze kennis en ervaring inzetten om jullie een goed beeld te geven van een leidinggevende functie binnen het onderwijs in de 21e eeuw en wat dat voor jouw eventuele leiderschap betekent. Van iedere cursist vragen we een actieve betrokkenheid bij het programma en de bijbehorende opdrachten. Deze actieve betrokkenheid vragen we ook van de cursisten onderling. Door elkaar te helpen en goed voor elkaar te zorgen, zal de opbrengst voor iedere deelnemer zeker hoger zijn. Daarnaast verwachten we van je dat je je leidinggevende binnen de school voorafgaand, tijdens en na de cursus betreft bij de vraag in hoeverre je geschikt bent voor een leidinggevende functie binnen het onderwijs. We helpen je bij het formuleren van vragen en onderwerpen om te bespreken.

De cursus bestaat uit twee delen:

- Het eerste gedeelte (1e dag) gaat over het vakwerk van de leidinggevende. We zetten met de cursisten op een rijtje wat het werkgebied is van een leidinggevende, hoe dit werkgebied mede wordt bepaald door maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en over welke kennis en vaardigheden je dient te beschikken om dit werk inhoudelijk vorm te kunnen geven.
- Het tweede gedeelte (2e dag) gaat over het mensenwerk van de leidinggevende. In dit deel staat de eigen persoonlijkheid van de deelnemer centraal. We onderzoeken de eigen identiteit, het persoonlijk verlangen, de eigen visie en de taal en het gedrag die nodig zijn als leidinggevende in het huidige onderwijs.

Uitvoering

De training wordt verzorgd door Bram Verweij, eigenaar van Meesterzet en Karel de Waal, oud-rector van het Citadel College.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, op de volgende data:

- woensdag 20 maart 2024 van 09:00 uur tot 17:00 uur
- woensdag 10 april 2024 van 13:00 uur tot 18:00 uur

EXPEDITIE LEIDERSCHAP (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

Inleiding

Deze expeditie richt zich op (toekomstig) leidinggevendenden die aan de basis staan van het ontwikkelen van hun leiderschapskwaliteiten. Welke competenties en aandachtsvelden zijn van groot belang voor jou als (toekomstig) leidinggevende in het voortgezet onderwijs? Hoe kun je jouw toekomstig leiderschap versterken en werken aan een visie op leidinggeven samen met collega (toekomstig) leidinggevendenden? Wat heb je nodig als leider om je team succesvol te laten functioneren?

Doelgroep

Potentiële leidinggevendenden die dit nog niet zijn.

Deze opleiding betreft een gesloten aanbod van het leiderschapsprogramma. Dit betekent dat je op voordracht van je schoolleiding kan deelnemen. Wil je meer weten? Neem dan contact op met de Werkplaats (werkplaats@vocampus.nl).

Doelstelling

Na afronding van deze opleiding weet je welke competenties en aandachtsvelden van groot belang zijn voor jou als (toekomstig) leidinggevende in het voortgezet onderwijs. Je weet hoe je jouw toekomstig leiderschap kunt versterken en hoe je kunt werken aan een visie om leiding te geven samen met je collega-leidinggevendenden. Ook weet je wat je als leidinggevende nodig hebt om je team succesvol te laten functioneren.

Werkwijze

De leiderschapsexpeditie is een ontwikkeltraject gericht op individuele en collectieve leiderschapsontwikkeling. We gaan onder andere in op (persoonlijk) leiderschap, samenwerken, teamontwikkeling, onderwijs en veranderen. De leiderschapsexpeditie biedt onder andere theoretische onderbouwing, ervaringsgerichte oefeningen, netwerkontwikkeling en perspectiefdeling. In de leiderschapsexpeditie maak je van grenzen juist verbindingen en versterken kennis en ervaring elkaar. Je leert omgaan met veranderende rollen en anticiperen op een toekomst die continu in beweging is. Daarnaast onderzoek je middels ervaringsgerichte oefeningen je eigen perspectieven en geef je je eigen leiderschapsvisie gedaante. Tijdens de expeditie gaan we in op zeven verschillende onderwijs gerelateerde perspectieven: tijd, leiderschap, unieke waarde, je eigen context, perspectieven in organisatie, persoonlijk leiderschap en het spel binnen en buiten.

Uitvoering

Deze opleiding is in handen van:

Renske van Wezel - praktijkgerichte ervaren (onderwijs)trainer en coach- eigenaar van Eduïtie training, advies en begeleiding- Master Management en Innovatie in Maatschappelijke Organisaties.

Trudi Hendriksen - ervaren (interim)manager en kwartiermaker- eigenaar van Hendriksen Strategie en Advies.

Job van Essen - Onderwijs innovator, schoolleider, adviseur en regisseur - verbinder en katalysator in complexe samenwerkingsprocessen in en tussen maatschappelijke (onderwijs)organisaties.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Data

Het leertraject vindt plaats bij Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen, telkens van 09:00 uur tot 16:30 uur op de volgende data:

- woensdag 13 september 2023
- woensdag 27 september 2023
- woensdag 11 oktober 2023
- woensdag 25 oktober 2023
- woensdag 8 november 2023
- woensdag 29 november 2023
- woensdag 13 december 2023
- woensdag 10 januari 2024
- woensdag 24 januari 2024
- woensdag 7 februari 2024
- woensdag 21 februari 2024

WERKEN MET DE ONDERSTROOM... OVER PERSOONLIJK LEIDERSCHAP (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

Inleiding

Leiderschap krijgt vorm in de wisselwerking met anderen, in de relationele context; het is geen solopartij. Het vaart op de kwaliteit van de ontmoeting. Die kwaliteit wordt (sterk) bepaald door hoe jij als leidinggevende de toon zet in het contact en hoe je daarin aanwezig bent. Hoe meer je bewust bent wat jouw manier van 'doen en laten' oproept, hoe meer tools je in handen hebt om waar nodig verandering aan te brengen. Dit is de basis van persoonlijk leiderschap. Leiders met een sterk ontwikkeld persoonlijk leiderschap hebben verbindend vermogen en de potentie om anderen te inspireren. Zij kijken vanuit een breed perspectief naar wat zich voordoet, zonder zich erin te verliezen. Zij zijn in staat om in te zien waar ze wel en geen invloed op hebben en weten daarnaar te handelen.

Doelgroep

Deelnemers van het leiderschapsprogramma.

Deze opleiding betreft een gesloten aanbod van het leiderschapsprogramma. Wil je meer weten? Neem dan contact op met de Werkplaats (werkplaats@vocampus.nl).

Opbrengsten

Na het leertraject hebben deelnemers:

- het persoonlijk leiderschap verstevigd als bron voor handelen;
- geleerd om de eigen kwaliteiten en geneigdheden professioneel en bewust te hanteren in het contact met anderen;
- inzichten gekregen in de onbewuste processen tussen mensen in verticale relaties;
- vaardigheden verworven om effectief om te gaan met 'hardnekkige' vragen (in de onderstroom) in de aansturing van teams en school.

Werkwijze

Veiligheid en vertrouwelijkheid staan voorop, zodat deelnemers gericht kunnen werken aan het versterken van persoonlijke kwaliteiten en het doorbreken van patronen die 'in de weg zitten'. Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen.

Thema's

Iedere leergroep start met een etmaal waarin wordt gewerkt met het eigen levensscript. Deelnemers verwerven tijdens dit etmaal (verdiept) inzicht in de relatie tussen het eigen script en hun dagelijkse leiderschap. Wat gaat je als leidinggevende makkelijk af in het contact met mensen? Welke kwaliteiten zijn goed zichtbaar? Wat ga je liever uit de weg? En welk potentieel van jou mag meer in het licht komen te staan?



Na dit etmaal zijn er zes thematische begeleidingsdagen:

Dag 1: Het leidinggevende 'ik-perspectief'

Dag 2: 'De kunst van de ontmoeting'

Dag 3: 'Omgaan met het niet-weten'

Dag 4: 'Onderstroom in teams en organisaties (1)'

Dag 5: 'Onderstroom in teams en organisaties (2)'

Dag 6: Aan de slag met interventies in de onderstroom

Iedere dag bestaat uit een dagdeel theorie/concepten/tools waarmee wordt geoefend ter versterking van het persoonlijk leiderschap, en een dagdeel leren van en met elkaar aan de hand van (uitdieping van) casuïstiek van deelnemers.

Certificering

Na afronding van het leertraject ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De leergroepen worden begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

Data

Het leertraject vindt plaats bij Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen, telkens van 09:00 uur tot 16:00 uur (met uitzondering van de tweedaagse) op de volgende data:

- woensdag 6 maart 2024 van 16:00 uur tot donderdag 7 maart 2024 16:00 uur (inclusief overnachting)
- woensdag 27 maart 2024
- woensdag 17 april 2024
- woensdag 15 mei 2024
- woensdag 29 mei 2024
- woensdag 19 juni 2024
- woensdag 3 juli 2024

SECURE BASE LEADERSHIP: INTERVISIETRAJECT VOOR LEIDINGGEVENDEN

Inleiding

Tijdens de zes dagdelen van dit intervisietraject, werken we met het gedachtegoed van Secure Base Leadership (SBL), dat is ontwikkeld door George Kohlrieser. Kohlrieser is een succesvol gijzelingsonderhandelaar en hoogleraar 'Leiderschap en organisatiegedrag' aan IMD Business School in Zwitserland. Hij laat zien hoe je als leidinggevende een *secure base* voor jezelf en je omgeving kunt worden. Verbinding en dialoog zijn hierbij centrale begrippen. Leiders die zich ontwikkelen tot secure base maken verandering bij zichzelf, anderen en de organisatie mogelijk. Zij hebben geleerd om noodzakelijke veranderingen vorm te geven door de gijzeling waarin zij en hun organisatie zich (kunnen) bevinden te doorbreken.

Doelgroep

Het traject is bedoeld voor afdelingsleiders, teamcoördinatoren, teamleiders, projectleiders en sectievoorzitters die zich in hun huidige rol en functie verder willen ontplooiën.

Opbrengsten

Na het leertraject hebben deelnemers hun potentieel vergroot om:

- in verbinding te blijven met zichzelf en de medewerkers in tijden van (grote) druk en verandering;
- in het eigen team te werken met thema's van verbinding, veiligheid, aanmoediging, risico en conflict;
- effectief te handelen in veranderprocessen die raken aan hechting, verbinding, afscheid en rouw.

Werkwijze, studiebelasting

Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid van de deelnemers om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen. De groepsgrootte bestaat uit maximaal 8 afdelingsleiders. Bij inschrijving geldt dat deelnemers aan alle zes de bijeenkomsten deelnemen. Het traject vraagt een investering van 30 studiebelastingsuren.

50

Thema's

Thema's die aan bod zullen komen vanuit het Secure Base Leadership:

- 'gegijzeld' zijn; wat is het en hoe (her)ken je het bij jezelf en anderen;
- persoonlijke kracht en vrijheid ontwikkelen met de mind's eye;
- de werking en het potentieel van de verbindingscirkel op individueel en organisatieniveau;
- de kracht van secure bases;
- de kunst van de effectieve dialoog;
- leidinggeven met een ongegijzelde gemoedstoestand.

Ieder dagdeel wordt veelvuldig gewerkt met casuïstiek uit de praktijk van de deelnemers zelf. Kennis en oefeningen uit de filosofie van Secure Base Leadership vormen de onderlegger en een inspiratiebron voor verdieping van het eigen leiderschap. Tijdens het traject krijg je het boek 'Laat je niet gijzelen' van George Kohlrieser.

Certificering

Na afronding van het traject ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De traject wordt begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

- De training vindt plaats van 09:00 uur tot 12:30 uur op de volgende data en locatie:
Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a 6571CK Berg en Dal
 - woensdag 10 januari 2024 (Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a te Berg en Dal)
 - woensdag 31 januari 2024 (Van der Valk Hotel, Hertog Eduardplein 4 te Nijmegen)
 - woensdag 21 februari 2024 (Van der Valk Hotel, Hertog Eduardplein 4 Te Nijmegen)
 - woensdag 13 maart 2024 (Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a te Berg en Dal)
 - dinsdag 2 april 2024 (Van der Valk Hotel, Hertog Eduardplein 4 te Nijmegen)
 - vrijdag 19 april 2024 (Van der Valk Hotel, Hertog Edurardplein 4 te Nijmegen)

SOLO PERSON
STAFF ONLY



BEDRIJFSVOERING EN STURING IN HET ONDERWIJS (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

(voorheen toekomstgericht financieel sturen in het onderwijs)

Inleiding

Een gezonde financiële huishouding voor scholen en schoolbesturen is een absolute basisvoorwaarde voor het verzorgen van goed onderwijs. Er zijn veel ontwikkelingen en geldstromen in het onderwijs. De uitdaging zit in het realiseren van een evenwicht in de baten en lasten op basis van een meerjarenperspectief. Een belangrijk aspect is het vinden van een juiste balans tussen het opbouwen van een noodzakelijke financiële buffer en het inzetten van geld voor verbeteringen in het onderwijs.

Deze cursus gaat in op wat er nodig is voor een goede aansturing van het financieel beleid en de wijze waarop je de financiële positie van je school of schoolbestuur kunt beoordelen. Verder wordt in deze cursus aandacht besteed aan de opbouw en samenstelling van de baten en lasten, de belangrijkste financiële kengetallen en de formatieplanning.

Doelgroep

Deelnemers van het leiderschapsprogramma.

Doelstelling

Na deze cursus heb je zicht op de belangrijkste zaken die nodig zijn voor een goede toekomstige aansturing van het financieel beleid. Ook heb je kennis kunnen nemen van de opbouw en samenstelling van de baten- en lastenstructuur van een organisatie voor voortgezet onderwijs.

Werkwijze

Aan de hand van een PowerPoint presentatie word je meegenomen door de inhoud van de cursus. Hierin komen (o.a.) elementen als baten- en lastenstructuur van de organisatie, de structuur van de bekostiging, de opbouw van een personeelsbegroting en de opbouw van de materiële lasten aan de orde.

Certificering

Na afronding van de cursus of training ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Fons Merckx, adviseur bedrijfsvoering van @voCampus.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 09:00 uur tot 14:30 uur op de volgende datum:

- o woensdag 11 oktober 2023

KAMPVUURGESPREKKEN: INTERVISIE, MAAR DAN NET EVEN ANDERS!

Inleiding

Een kampvuur verwarmt, verbindt en transformeert. Het heeft de kracht om mensen bij elkaar te brengen en te laten uitwisselen, delen en luisteren. Een kampvuurgesprek is een geleide intervisievorm waarin de collectieve wijsheid van de groep wordt gebruikt om tot nieuwe inzichten, advies, raad en besluitvorming te komen. Ook de stem van de minderheid vormt hierbij een belangrijke rol om zowel de vraaginbrenger als de groep tot een breder perspectief te laten komen. Het kampvuur, met zijn verwarmende oerkracht, biedt de perfecte setting om vanuit zowel cognitie als emotie en intuïtie tot transformerende gesprekken te komen. De methodiek in deze gesprekken is gebaseerd op Deep Democracy, de Lekgotla volksraadplegingen in Botswana en gebruiken uit Native American Wisdom.

Doelgroep

De kampvuurgesprekken zijn bedoeld voor (oud) deelnemers van de Leiderschapsexpeditie en andere leidinggevenden van @voCampus. De kampvuurgesprekken zijn ook geschikt voor beleidsadviseurs en hoofden P&O.

Doelstelling

Een kampvuurgesprek is een geleide intervisievorm waarin de collectieve wijsheid van de groep wordt gebruikt om tot nieuwe inzichten, advies, raad en besluitvorming te komen.

Werkwijze

Per avond brengen twee deelnemers een casus in. Zowel de vraaginbrenger als de raadgevers uit de groep maken een besluit tijdens de intervisie en nemen dit besluit mee in hun persoonlijke en professionele handelen. De kampvuurgesprekken vinden buiten plaats in een groene boerderijtuin in Angeren, bij een kampvuur en voorzien van alle gemakken. Alleen bij slecht weer wordt er uitgeweken naar een binnenruimte op dezelfde locatie. Buitenkleding en/of -schoenen wordt aangeraden.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van:

Renske van Wezel - praktijkgerichte ervaren (onderwijs)trainer en coach - eigenaar van Eduïtie Training, Advies en Begeleiding - werkend vanuit een holistisch en intuïtief perspectief.

Job van Essen - Onderwijs innovator, schoolleider, adviseur en regisseur - verbinder en katalysator in complexe samenwerkingsprocessen in en tussen maatschappelijke (onderwijs)organisaties.

Kosten

Aan deze intervisiebijeenkomsten zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou opleiders, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De kampvuurgesprekken vinden plaats op een Boerderijtuin Angeren, Kampsestraat 80 6687 AW Angeren, telkens van 19:00 uur tot 21:15 uur op de volgende data:

- dinsdag 19 september 2023
- maandag 23 oktober 2023
- maandag 25 maart 2024
- maandag 22 april 2024
- maandag 10 juni 2024

De deelnemer dient zich per bijeenkomst in te schrijven.



MINDFULNESS: EEN GEZONDER EN GELUKKIGER (WERK)LEVEN

Inleiding

Mindfulness is doelgericht aanwezig zijn op dit moment op een niet oordelende manier. De inhoud en werkwijze van de cursus kenmerkt zich door een samengaan van eeuwenoude kennis en oefenmethoden met verworvenheden uit de westerse psychologie. Resultaten uit wetenschappelijk onderzoek laten zien dat mindfulness effectief is bij het omgaan met vele vormen van fysieke en mentale stress. Ook blijkt dat het beoefenen van mindfulness ten goede komt aan het ontwikkelen van innerlijke leercondities en het verbeteren van het sociale klimaat op school. In een tijd waarin we met langdurige/meerjarige gevolgen van de lockdowns voor welzijn en leerachterstanden moeten leren omgaan, kan bewuste aanwezigheid een probaat hulpmiddel zijn.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

- door het beoefenen van mindfulness een innerlijke houding ontwikkelen waardoor je meer in staat bent tot innerlijke kalmte, vriendelijkheid, niet oordelen en acceptatie naar jezelf en anderen;
- effectiever en op een gezonde manier leren omgaan met fysieke en mentale stress.

Werkwijze

Onder begeleiding van de trainer oefen je met verschillende vormen van mindfulness zoals lichaamsscans, mindful bewegen, oefenen met de adem, zitmeditatie, leer je omgaan met moeilijke emoties en (pieker)gedachten, mindful zijn in gesprekken en integratie van mindfulness in het werk en het dagelijks leven. We verwachten dat je ernaar streeft om zes dagen per week 45 minuten thuis te oefenen met behulp van audiobestanden.

Je dient zelf een yogamatje naar de bijeenkomsten mee te nemen.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Riff Tjon Eng Soe, officieel gecertificeerd mindfulnesstrainer MBSR categorie 1 en docent aan het Dominicus College.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt (met uitzondering van de stiltedag) plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende data:

- donderdag 22 februari 2024
- donderdag 29 februari 2024
- woensdag 6 maart 2024
- donderdag 14 maart 2024
- donderdag 28 maart 2024
- woensdag 3 april 2024
- zaterdag 6 april 2024 (Stiltedag, locatie Fletcher Landgoed Hotlurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a te Berg en Dal, van 10:00-16:00 uur)
- donderdag 11 april 2024
- woensdag 17 april 2024

KEN JE WERKELIJKE TALENT(EN): JOUW TALENTENPASPOORT

Inleiding

Op de arbeidsmarkt zie je de ontwikkeling van competentiegericht management naar talentmanagement. In onze prestatiegerichte maatschappij dichten we elkaar snel talenten toe. Dat leidt er toe dat je soms helemaal op het verkeerde loopbaanpad komt of dat je het werk goed doet en er toch steeds vermoeider door raakt.

Inleiding

Heb je een talent voor alles waar je goed in bent of dat je leuk vindt om te doen? Was het maar zo eenvoudig. We spreken van een talent als je op dat bewuste vlak significant hoger scoort dan anderen. Door je talenten te kennen en in te zetten, versterk je je persoonlijke leiderschap, houd je de regie in handen van je (levens)loopbaan, vergroot je de invloed die je hebt op je energiehuishouding en verklein je de kans op een bore-out of een burn-out.

Doelgroep

Medewerkers die zich verder willen ontwikkelen, de juiste richting willen bepalen en die zicht willen hebben op hun drijfveren en passies.

Doelstelling

Helder krijgen wat jouw potentieel aan talenten is, zodat je de touwtjes in handen hebt van jouw (levens)loopbaan.

Werkwijze

Vooraf vul je een digitale vragenlijst in, gevolgd door een cursus bestaande uit twee bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomsten bespreken we de volgende onderwerpen:

- theorie over WERKelijke talenten volgens de methodiek het Talentenpaspoort;
- WERKelijke talenten zijn je emotionele talenten (je passies, je drijfveren) en je rationele talenten (je werkwijze);
- je persoonlijke Talentenpaspoort wordt toegelicht;
- het uitzetten van jouw talenten in je levensloopbaan.

57

Kun je niet wachten tot de cursus van start gaat? Neem dan contact op met werkplaats@vocampus.nl.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Wenneke Ong, Opleider coach Talentenpaspoort / Loopbaancoach van WLO Work and Life (www.wloworkandlife.nl).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende data:

- maandag 20 november 2023
- dinsdag 12 december 2023

NEVER
STOP
DREAMING



CREËER BALANS IN WERK EN PRIVÉ. GEWOON DOEN!

Inleiding

Heb jij het gevoel dat je in een tredmolen loopt die je niet meer kunt stoppen? Heb je onvoldoende tijd voor de belangrijke dingen in je leven? Heb je onvoldoende zicht op je energiegevers? Ben je bereid om hier en nu pas op de plaats te maken en niet door te hollen? Ben je bereid om zelf verantwoordelijkheid te nemen met aandacht voor jezelf? Wacht dan niet meer langer af, maar volg deze praktische training.

Doelgroep

Medewerkers die de touwtjes weer in handen willen krijgen en niet 'geleefd' willen worden, met meer ontspanning en met plezier willen werken en leven en die aandacht willen geven aan vitaliteit.

Doelstelling

- vitaliteit en zelfinzicht vergroten (eisen aan jezelf, wensen, kwaliteiten en belemmeringen), zodat jij weet wat nodig is voor jouw balans;
- tips en tools om zelf de balans in werk en privé te behouden.

Werkwijze

Deze cursus bestaat uit twee onderdelen: een 28-daagse digitale cursus (inclusief werkboek) die je zelfstandig kunt doorlopen op de momenten die jou het beste uitkomen en 5 online bijeenkomsten van 1 uur waar we aan de hand van het werkboek samen de stappen doorlopen waar je ervaringen kunt delen en vragen kunt stellen.

De vijf online bijeenkomsten zijn optioneel. Als je het programma liever helemaal zelf doorloopt, dan is het mogelijk om alleen de 28-daagse digitale cursus te volgen. Bij een deelname van minimaal 3 deelnemers, gaan de online bijeenkomsten door.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Wenneke Ong, loopbaan- en inspiratiecoach van WLO Work and Life (zie www.wloworkandlife.nl).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training wordt komend schooljaar driemaal online aangeboden, telkens van 19:30 uur tot 20:30 uur op de volgende data:

Training 1:

- o woensdag 4 oktober 2023
- o woensdag 1 november 2023
- o woensdag 15 november 2023
- o woensdag 29 november 2023
- o woensdag 13 december 2023

Training 2:

- o woensdag 17 januari 2024
- o woensdag 31 januari 2024
- o woensdag 28 februari 2024
- o woensdag 13 maart 2024
- o woensdag 27 maart 2024

Training 3:

- woensdag 10 april 2024
- woensdag 24 april 2024
- woensdag 15 mei 2024
- woensdag 29 mei 2024
- woensdag 12 juni 2024

CHI WALKING: FOCUS JE GEEST, VERSTERK JE KERN EN BRENG ENERGIE IN JE LEVEN

Inleiding

Wil je werken aan je fysieke en mentale gezondheid? Ervaar wat ChiWalking voor jou kan doen!

ChiWalking combineert de oude wijsheid van Tai Chi met moderne kennis omtrent bewegen. Door de nadruk op de juiste lichaamshouding heeft ChiWalking een positief effect op de rest van het dagelijks leven. ChiWalking verhoogt de mentale helderheid en focus, vergroot het plezier in wandelen en is een veilige en effectieve manier om gezondheid, fitheid en welzijn te bereiken. Net als bijvoorbeeld yoga, pilates en Tai Chi werken we vanuit een holistische aanpak, waarbij aandacht is voor zowel de geest (mindset) als het lichaam. Het gaat om het proces van de geleidelijke vooruitgang. Je richt je dan ook meer op vaardigheden dan op een bepaald fitnessniveau.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

De twee belangrijkste thema's bij ChiWalking zijn blessurepreventie en energie-efficiënt wandelen. Tijdens deze cursus krijg je handvatten uitgereikt om met minder moeite te kunnen wandelen waarbij aandacht is voor:

- het focussen van je geest en het sterker maken van je kern waardoor je meer energie in je leven brengt;
- het wandelen en bewegen vanuit je kern met stabiliteit en balans als resultaat;
- makkelijker en verder wandelen;
- het voorkomen van rug-, knie-, heup- en andere pijntjes en blessures.

Hierdoor voel je je fit en goed!

Werkwijze

Gedurende twee sessies van twee uur doorloop je een uitgebreid programma waarbij onder andere de volgende onderdelen aan bod komen: inleiding en achtergrond, uitlijning van je lichaam, gebruik van je kern, ademhaling tijdens het wandelen, wandelen in verschillende snelheden, losmaak oefeningen en videoanalyse. Voor deze sessies heb je geen speciale kleding nodig. Wel adviseren we lage en soepele schoenen. Minimalistisch schoeisel (zoals Vibrams FiveFingers) of blootvoets kan ook. Iedere bijeenkomst sluiten we af met een lichte maaltijd. Na afloop krijg je een hand-out met veel nuttige informatie, zodat je zelf aan de slag kunt.

Certificering

Na afloop van de cursus ontvang je een certificaat of een bewijs van deelname.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van gecertificeerde instructeurs van ChiWalking Nederland / België.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 18:00 uur op de volgende data:

- donderdag 5 oktober 2023
- donderdag 12 oktober 2023

LOOPBAANREFLECTIE: DE APK VAN JE LOOPBAAN

Inleiding

Het werk van medewerkers in het onderwijs kenmerkt zich vaak door hollen en vliegen met weinig ruimte voor bezinning. We weten dat het belangrijk is, maar nemen niet de tijd om stil te staan bij onszelf en ons werk. Tijdens deze cursus heb je de kans om eigen vragen, dilemma's en doelen te onderzoeken en te focussen op eigen ontwikkeling in het werk.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Je krijgt handvatten en energie om sturing te geven aan je eigen loopbaan. Je verkent vragen, dilemma's en doelen en je creëert daarmee inzicht, plezier en sturingskracht.

Thema's

- Waar sta ik, hoe wil ik verder en hoe kies ik koers?
- Wat stimuleert of belemmert mij op mijn loopbaanpad?
- Mijn rugzak: wat heb ik nodig, wat kan er uit en wat wil ik behouden?
- Waar ga ik voor en wat zijn mijn vervolgstappen?

Werkwijze

We werken met hoofd, hart en handen en gaan aan de slag met verschillende werkvormen. Je gebruikt je verstand, gevoel, creativiteit en intuïtie bij de uitvoering van opdrachten. Voorafgaand vindt er telefonisch een intake plaats. Dit wordt als een plezierige start en een zinvolle warming-up ervaren. Tevens kunnen hierdoor gemeenschappelijke thema's een plaats krijgen in het programma. De eerste twee bijeenkomsten vinden plaats op een externe locatie in een inspirerende omgeving. We sluiten de cursus af met een follow-up bijeenkomst die plaatsvindt op het Bestuurs- en Servicebureau van @voCampus.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

Bart van Eerd, senior trainer, adviseur en loopbaancoach bij 1801.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op de volgende data en tijden:

- woensdag 6 maart 2024 van 09:00 uur tot 17:00 uur (De Poort, Biesseltsebaan 34 te Groesbeek)
- dinsdag 26 maart 2024 van 09:00 uur tot 17:00 uur (De Poort, Biesseltsebaan 34 te Groesbeek)
- maandag 15 april 2024 09:00 uur tot 12:30 uur (Bestuurs- en Servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 te Nijmegen)

MAGISTER: DUO-UITWISSELING

Inleiding

Houd jij je in de dagelijkse praktijk bezig met leerlingenmutaties, het versturen van SE- en CE-cijfers en wil je dat het programma geen geheimen meer voor je heeft? Dan is deze cursus iets voor jou!

Doelgroep

Degenen die in Magister met DUO-uitwisseling werken.

Doelstelling

Na afloop van deze training ben je bekend met de uitwisseling DUO vanuit Magister.

Werkwijze

Tijdens de training krijg je uitleg over de werking van de DUO-module. Ook RIO komt aan bod. We reiken je handvatten aan zodat je controles kunt uitvoeren. Daarnaast krijg je uitleg over hoe je de OBO en het RO kunt importeren en als hulpmiddel kunt gebruiken voor de telling op 1 oktober. Ook komt de uitwisseling van de SE- en examencijfers kort aan bod.

De volgende onderwerpen komen tijdens deze training aan bod:

- algemene uitleg DUO-module;
- identificatie van nieuwe leerlingen;
- mutaties;
- terugmeldingen;
- bekostingsgrondslagen / OBO / RO / TBG-i
- overzichten en rapportage;
- proces binnen de school.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Aline van Weert. Aline is trainer / adviseur Magister van Iddink Group.

Certificering

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende datum:

- maandag 25 september 2023



MAGISTER: OSO

Inleiding

Met de Overstap Service Onderwijs (OSO) dragen scholen het OSO-dossier digitaal veilig en snel over. De privacy van leerlingen is daarmee meteen goed geregeld. Het gebruik van OSO vergemakkelijkt het werk van de leerlingenadministratie. De leerlinggegevens van nieuwe leerlingen hoeven niet meer handmatig te worden ingevoerd, maar kunnen digitaal bij de leverende school worden opgehaald. Ook kan bij bestaande leerlingen ontbrekende OSO-informatie aangevuld worden.

Doelgroep

Deze training is bedoeld voor degenen die met digitale import van nieuwe leerlingen via Overstap Service Onderwijs (OSO) werken of gaan werken.

Doelstelling

Tijdens deze cursus tonen we stap voor stap hoe je de OSO-koppeling in Magister operationeel kunt maken, hoe en welke OSO-gegevens je kunt uitwisselen, waar de gegevens terug te vinden zijn in Magister en welke randvoorwaarden belangrijk zijn.

Werkwijze

We behandelen de volgende onderwerpen:

- configuratie voor het ophalen van leerlinggegevens via OSO (Overstap Service Onderwijs);
 - het inlezen van het beveiligingscertificaat;
 - het gebruik van toetscodes;
 - leerlinggegevens ophalen bij een andere school;
 - het importeren van leerlinggegevens;
 - mogelijke statussen van OSO-aanvragen;
 - het verwerken van leerlinggegevens;
 - welke gegevens worden opgehaald en waar komen ze terecht;
 - leerlinggegevens klaarzetten voor een andere school.
- configuratie:
 - genereren;
 - toestemming ouders;
 - welke gegevens worden verstuurd.
- algemeen:
 - communicatie met andere scholen;
 - communicatie met ouders.

65

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Aline van Weert, trainer / adviseur Magister van Iddink Group.

Certificering

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende datum:

- woensdag 6 maart 2024



POSITIVE
THINKING

ONTDEK JE KRACHTIGE KANTEN: JE REMMENDE GEDACHTEN DE BAAS!

Inleiding

Je vindt dat wat je doet nooit goed genoeg is. Je maakt overuren en begint het aan je lijf te merken. Je kunt je werk thuis moeilijk loslaten: had je het niet beter aan kunnen pakken met die ene collega of leerling? Je piekert veel. De gedachtestroom in je hoofd stopt niet: wat zou die ene collega vinden van het werk dat je nu aanlevert? Vraag je je wel eens af waarom je zo in elkaar zit en hoe het komt dat mensen je zo kunnen raken?

Jouw gedrag wordt deels gestuurd door jouw gedachten, Deze kunnen helpend of belemmerend zijn. Sommige gedachten zijn zo vastgeroest en vasthoudend dat je er veel last van kunt hebben. Gedachten over jezelf en je omgeving kunnen voor jou aanvoelen als de waarheid (ik ben niet slim genoeg, een ander kan het beter). Wanneer je je daar niet bewust van bent, ga je je gedragen naar je eigen waarheid (ik kan deze taak beter niet doen, ik ben toch niet goed genoeg) en bekrachtigt daarmee de gedachte. Zo kom je terecht in een vicieuze cirkel.

In deze training ontdek je wat jouw remmende gedachten zijn en welke emoties daarbij horen. Je leert van een afstand naar deze gedachten en emoties kijken, niet om ze te veranderen of om te buigen maar vanuit acceptatie. Vanuit acceptatie (her)ontdek je andere kanten in jezelf. Kanten die krachtiger en effectiever zijn in sommige situaties en waar je meer ruimte aan kan geven. Aan het einde van deze training heb je meer inzicht in jezelf, weet je wat je kan doen wanneer je last hebt van je remmende gedachten én heb je krachtige kanten in jezelf (her)ontdekt.

De training is ingebed in de theorie van Brené Brown en Susan David en theoretische modellen van Rationeel Emotieve Therapie (RET) en Acceptance and Commitment Therapy (ACT).

Doelgroep

Alle medewerkers.

67

Doelstelling

- Kennis vergaren over wat overtuigingen zijn en hoe ze je gedachten, gedrag en emoties kunnen sturen.
- Inzicht verkrijgen in jouw eigen gedachten en overtuigingen: welke gedachten en overtuigingen belemmeren jou? Waar komen ze vandaan en wanneer heb je daar last van?
- Handvatten hoe om te gaan met jouw overtuigingen: wat is de persoonlijke aanpak die voor jou werkt en hoe kan je dit in de praktijk toepassen?
- Kennis en inzicht vergaren in jouw helpende overtuigingen: welke zijn het en hoe kan je ze in de praktijk inzetten?

Werkwijze

Deze training is een combinatie van drie dagdelen en één individuele coachingsessie van 1,5 uur.

De eerste twee dagdelen gaan we aan de slag met de theorie achter de overtuigingen, krijg je inzicht in jouw eigen belemmerende gedachten en overtuigingen en ontwikkel je persoonlijke handvatten hoe hiermee om te gaan. In een kleine trainingsgroep staat veiligheid centraal, zodat je ruimte voelt om jezelf te kunnen zijn. Je krijgt oefeningen en artikelen mee naar huis, zodat je actief oefent met dat wat je leert tijdens de training.

Het derde dagdeel bestaat uit een individuele coachingsessie van 1,5 uur. Samen met de trainer plan je de individuele coachingsessie. Hierin werk je samen met de coach/trainer aan het verdiepen en bestendigen van dat wat je in de voorgaande lessen hebt geleerd. Ook krijg je meer inzicht in je krachtige kanten.

Tijdens het vierde dagdeel brengen we de groep weer samen. De opgedane kennis van de individuele sessie brengen we dan samen, zodat je van elkaar kunt leren. We houden ons dan bezig met de vraag: wat zijn je krachtige kanten en hoe kun je ze vaker en beter inzetten?

Certificering

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Eefje van Antwerpen, coach en trainer bij www.eefjevanantwerpen.nl.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- maandag 22 januari 2024
- donderdag 8 februari 2024
- dinsdag 5 maart 2024

WANDELCOACHING IN DE NATUUR: DE GROENE PRAKTIJKRUIMTE (DE BASIS)

Inleiding

Wandelen maakt energiek, creatief, nieuwsgierig en belangstellend. De natuur prikkelt alle zintuigen maximaal waardoor je alerter raakt. De buitenlucht dwingt je helemaal aanwezig te zijn in het moment. Beweging stimuleert beide hersenhelften. Je komt letterlijk in beweging, zowel fysiek als mentaal. De natuurlijke omgeving en uitzichten werken relativerend. Verstand en gevoel komen meer in balans en je gedachten in je hoofd gaan makkelijker naar het gevoel in je lichaam.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Je leert makkelijker om te gaan met sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven. Met behulp van Tria®methode word je in een groene omgeving gecoacht in het verkrijgen van een positieve mindset, meer plezier in je leven, meer voldoening in je werk, meer zingeving en vitaliteit.

Werkwijze

Marianne neemt je mee in de groene praktijkruimte van de wandelcoach. Voor aanvang van de cursus ontvang je een mail met praktische informatie en bedenk je zelf een coachingsvraag die je meeneemt naar de workshop. Aan de hand van concrete opdrachten ga je individueel en met elkaar ervaren wat de effecten van coaching in de natuur zijn. Daarnaast proef je ook aan de unieke Tria®methode. Deze methode kun je ook inzetten in je coachende rol bij leerlingen.

We starten in de theetuin van Hortus in Nijmegen. Vanaf 15:30 uur is de inloop. De workshop gaat bij iedere weersomstandigheid door.

Op verzoek van de groep is er op aanvraag verdieping mogelijk. Heb je een individuele coachingsvraag? Ga dan in gesprek met afdeling P&O van de school.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Marianne Hermans, trainer, (wandel)coach en docent op het SSgN.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats bij Stichting Hortus Nijmegen, D'Almarasweg 22 6525 DW Nijmegen, van 16:00 uur tot 18:00 uur op de volgende datum:

- donderdag 14 maart 2024

DE BASIS BEN JIJ: ONTWIKKELTRAJECT OVER AUTONOMIE EN BEWUSTZIJN

Inleiding

Ben jij eraan toe om ruimte te maken voor wat écht belangrijk voor je is? Om de dagelijkse hectiek even achter je te laten en weer terug te komen in je basis, in je lijf en in jezelf? Wil je ontdekken hoe je van nature krachtiger in je werk en leven kunt staan? Hoe je ontspant in plaats van inspannt, zonder je focus te verliezen? Wil je je grenzen beter leren kennen, verbinden en verdiepen en meer werkplezier ervaren? Je bent van harte welkom in het ontwikkeltraject autonomie en bewustzijn.

In dit ontwikkeltraject krijg je, in een veilige setting, de mogelijkheid om jezelf op een andere manier te ontdekken. Dat begint bij stilstaan, ontspannen en aandacht geven aan wat goed is voor jou. Door middel van een lichaams- en ervaringsgericht programma onderzoeken we de patronen die jou vormen en leer je beter te luisteren naar je lichaam. Je werkt toe naar een basis met meer authenticiteit, vertrouwen, balans en vitaliteit: essentieel in de complexe en veelgevraagde tijd waarin we leven. Meditatie, lichaamsgerichte en systemische oefeningen maken deel uit van het programma. Spannend? Vast en zeker. We beloven dat je met energie de deur uitgaat.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

- Je werkgeluk vergroten.
- Steviger in je schoenen staan en grenzen stellen.
- Versterking van je autonomie.
- Werken vanuit plezier en creativiteit.
- Je natuurlijke plek innemen.
- Vertrouwen op je eigen kompas.
- Je identiteit beter tot uitdrukking brengen.
- De kwaliteit van je (werk)relaties verbeteren.
- Je persoonlijke bewegingsruimte vergroten en regie nemen.

70

Werkwijze

In zeven ervaringsgerichte bijeenkomsten gaan we aan de slag met de volgende thema's:

- **Je veilige basis:** Hoe stevig sta je in je schoenen? Hoe ga je om met verandering? Hoe blijf je in contact met je persoonlijke kracht, zelfs in lastige situaties?
- **Emoties:** Wat leeft er in jou? Welke emoties liggen er onder jouw gedrag en patronen?
- **Ik en de ander:** Hoe maak je verbinding met de ander? Hoe communiceer je met je lijf? Waar liggen je grenzen en hoe ga je daarmee om?
- **Leven en werken vanuit je hart:** Wat is voor jou werkelijk van betekenis? Hoe stem je af op je inspiratie en zorg je ervoor dat je creativiteit blijft stromen?
- **Expressie:** Hoe breng jij jezelf tot uitdrukking? Hoe geef je je eigen geluid, kleur of vorm aan wat voor jou belangrijk is?
- **Waarneming:** wat neem je waar, als je naar jezelf of naar de wereld kijkt? Welke indrukken doe je op, hoe komt jouw perspectief tot stand en hoe kun je je waarneming verruimen?
- **Inzicht:** Hoe verbind je de inzichten en ervaringen in jezelf? Welke wijsheid neem je mee uit de groep? Hoe ga je de individuele en collectieve inzichten van dit traject vormgeven in leven en werk?

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Renske van Wezel en Jesse Boon. Jesse is communicatiespecialist en werkt daarnaast als lichaamsgericht therapeut en coach. Haar werkwijze is verbindend, creatief, dynamisch en contactvol. Renske is systemisch coach en leiderschapstrainer. Renske is een natuurlijke verbinder en werkt vanuit een open en holistische visie gepassioneerd aan ontwikkeling van zowel mens als organisatie.

Certificering

Na afronding van dit ontwikkeltraject ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats bij De Vuurvlieg, Tweede Oude Heselaan 179a 6542 VE Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- maandag 9 oktober 2023
- maandag 6 november 2023
- maandag 4 december 2023
- maandag 8 januari 2024
- maandag 5 februari 2024
- maandag 4 maart 2024
- maandag 8 april 2024

JE BENT JONG EN JE WILT WAT!

Stap in de cirkel - vergroot je werkgeluk

Inleiding

Herken je dit? Je voelt je niet gezien en gehoord: je hebt het gevoel dat jouw ideeën niet serieus genomen worden. Je ervaart een te hoge werkdruk omdat je het idee hebt dat je te veel ballen in de lucht moet houden. Je hebt het gevoel dat je niet evenveel kansen krijgt als je collega's. Je voelt je af en toe verloren rondlopen op de werkvloer. Je hebt ook het idee dat het werk wat je doet niet altijd even nuttig is. Is dit het nu?

Doelgroep

Twintigers en dertigers (Millennials).

Werkwijze

Geluk vinden in je werk: blijft lastig, toch? In deze laagdrempelige cursus ga je in een veilige en inspirerende omgeving aan de slag met werkgeluk. Samen met leeftijdsgenoten of directe collega's ga je in spelvorm aan de slag met prikkelende stellingen over thema's omtrent werkgeluk. De stellingen nodigen je uit om wel of niet in de cirkel te stappen. Dat zorgt voor herkenning en verbinding. Je doet nieuwe inzichten op, leert van elkaar door samen praktische oplossingen te bedenken en je kun direct met alle tips aan de slag.

Opbrengsten

Je krijgt inzicht in hoe jij je werkgeluk kunt vergroten en je gaat met meer zelfvertrouwen regie pakken over je werk door met de opgedane praktische ideeën aan de slag te gaan, zodat je uiteindelijk meer geboeid voelt door je werk en verbonden voelt met je werkgever.

Uitvoering

De training wordt verzorgd door Arnaud Hol van Talento Loopbaancoaching. Arnaud begeleidt al meer dan 12 jaar twintigers en dertigers die vastlopen in hun loopbaan.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 18:00 uur op de volgende data:

- donderdag 9 november 2023
- dinsdag 12 december 2023

HORMONEN OP DE WERKVLOER

Inleiding

Als de werkdruk hoog is kan het lastig zijn om je energiebalans te bewaren. Dit kan zich op verschillende manieren uiten. Dat merk je aan de buitenkant, bijvoorbeeld in fysieke klachten zoals vermoeidheid of een snelle hartslag. Ook kun je dit aan gedrag merken, zoals boosheid, prikkelbaarheid of grijpen naar snacks of je mobiel. Ook kan verlies van focus en vergeetachtigheid optreden als het cognitief niet meer zo lekker loopt. Achter de schermen spelen in dit geheel onze hormonen en grote rol. Onze hormonen hebben invloed op gevoel, emoties, lichaam en gedrag. Dit is goed te zien bij pubers, maar geldt ook voor volwassen vrouwen én mannen. Bij werkdruk of stress komen bovendien de stresshormonen in actie.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Deze cursus levert je het volgende op:

- bewustwording van de rol van hormonen in alle levensfasen voor werk en leven;
- vergroten van begrip en empathie voor gedrag dat anders is dan dat van jou;
- reflecteren op hoe het voor jou en jouw gedrag werkt en vergroten van zelfinzicht;
- praktische tools voor jezelf voor behoud van een goede energiebalans.

Thema's

- Hormonen en hun functies in elke levensfase (van puber tot pensioen, mannen en vrouwen).
- Hormonen en stress en je persoonlijk stressprofiel.
- Neurotransmitters, wat zijn het en hoe kun je hierin sturen.
- Stressmanagement en optimalisatie energiebalans.
- Een hormoonvriendelijke samenwerking en werkomgeving.
- Het prettige gesprek voeren over hormonen op de werkvloer: hoe maak je dit thema bespreekbaar?

73

Werkwijze

In deze interactieve training nemen we je mee in de wereld van hormonen. We verkennen de impact van hormonale veranderingen voor vrouwen en mannen, van puber tot pensionaris. Wat betekent dit voor leerlingen, vrouwen in de vruchtbare fase van hun leven of juist in de overgang? Wat gebeurt er bij mannen als er bijvoorbeeld te veel of te weinig adrenaline, dopamine of testosteron is? Ook dat zie je terug het gedrag. Je ontdekt daarnaast hoe het met jouw stressniveau, brein en neurotransmitters gesteld is, hoe jij handelt bij stress en wat belangrijk is voor je energiebalans. Kortom, je leert niet alleen hoe hormonen werken, maar ook wat ze voor jou persoonlijk betekenen en hoe ze jou de omgang met leerlingen en collega's kunnen beïnvloeden. Je gaat naar huis met veel praktische tips en je weet hoe je zelf je energiebalans kunt optimaliseren.

In de bijeenkomsten zoeken we naast theorie ook juist interactie en verdieping op met elkaar om van en met elkaar te leren. We werken met eigen casuïstiek en leggen steeds de verbinding met jullie dagelijkse praktijk. Ook bieden we veel praktische tips voor een optimale energie- en hormoonbalans. Hiermee neem je zelf de touwtjes in handen in je eigen bewustzijn en communicatie en jouw algemene vitaliteit.

Certificering

Na afloop van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Femke van Erp (teamcoach en trainer) en Ilse van Bladel (kPNI Therapeut en voedingsdeskundige). Beiden zijn verbonden aan Burnout Preventie & Begeleiding.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:30 uur op de volgende data:

- maandag 13 november 2023
- woensdag 29 november 2023
- maandag 15 januari 2024

KAMPVUURGESPREKKEN: INTERVISIE, MAAR DAN NET EVEN ANDERS!

Inleiding

Een kampvuur verwarmt, verbindt en transformeert. Het heeft de kracht om mensen bij elkaar te brengen en te laten uitwisselen, delen en luisteren. Een kampvuorgesprek is een geleide intervisievorm waarin de collectieve wijsheid van de groep wordt gebruikt om tot nieuwe inzichten, advies, raad en besluitvorming te komen. Ook de stem van de minderheid vormt hierbij een belangrijke rol om zowel de vraaginbrenger als de groep tot een breder perspectief te laten komen. Het kampvuur, met zijn verwarmende oerkracht, biedt de perfecte setting om vanuit zowel cognitie als emotie en intuïtie tot transformerende gesprekken te komen. De methodiek in deze gesprekken is gebaseerd op Deep Democracy, de Lekgotla volksraadplegingen in Botswana en gebruiken uit Native American Wisdom.

Doelgroep

De kampvuorgesprekken zijn bedoeld voor (oud) deelnemers van de Leiderschapsexpeditie en andere leidinggevenden van @voCampus. De kampvuorgesprekken zijn ook geschikt voor beleidsadviseurs en hoofden P&O.

Doelstelling

Een kampvuorgesprek is een geleide intervisievorm waarin de collectieve wijsheid van de groep wordt gebruikt om tot nieuwe inzichten, advies, raad en besluitvorming te komen.

Werkwijze

Per avond brengen twee deelnemers een casus in. Zowel de vraaginbrenger als de raadgevers uit de groep maken een besluit tijdens de intervisie en nemen dit besluit mee in hun persoonlijke en professionele handelen. De kampvuorgesprekken vinden buiten plaats in een groene boerderijtuin in Angeren, bij een kampvuur en voorzien van alle gemakken. Alleen bij slecht weer wordt er uitgeweken naar een binnenruimte op dezelfde locatie. Buitenkleding en/of -schoenen wordt aangeraden.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van:

Renske van Wezel - praktijkgerichte ervaren (onderwijs)trainer en coach - eigenaar van Eduitie Training, Advies en Begeleiding - werkend vanuit een holistisch en intuïtief perspectief.

Job van Essen - Onderwijs innovator, schoolleider, adviseur en regisseur - verbinder en katalysator in complexe samenwerkingsprocessen in en tussen maatschappelijke (onderwijs)organisaties.

Kosten

Aan deze intervisiebijeenkomsten zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou opleiders, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De kampvuorgesprekken vinden plaats op een Boerderijtuin Angeren, Kampsestraat 80 te Angeren, telkens van 19:00 uur tot 21:15 uur op de volgende data:

- dinsdag 19 september 2023
- maandag 23 oktober 2023
- maandag 25 maart 2024
- maandag 22 april 2024
- maandag 10 juni 2024

De deelnemer dient zich per bijeenkomst in te schrijven.

55+, WAT NU? INTERVISIE OVER LOOPBAAN- EN LEVENSVRAGEN (OP)

Inleiding

Na jaren van werken, ben je ineens een 'zilveren' medewerker. Vragen over het gevoel van veranderende waarden en normen, het behouden van energie in je werk, thema's als inzetbaarheid en/of gezondheid gaan spelen en houden je bezig. @voCampus biedt je de mogelijkheid om in een veilige en vertrouwde setting op professionele wijze ervaringen te delen en praktische en levensvragen met elkaar te bespreken door middel van intervisie.

Intervisie is niet alleen leerzaam, het is ook ontzettend leuk! Intervisie is een manier om met collega's of vakgenoten te leren van vragen en problemen uit de dagelijkse werkpraktijk. Tijdens dit intervisietraject ontmoet je andere leeftijdsgenoten waarmee je je ideeën, ervaringen en vraagstukken kunt delen. Deze ervaringen worden stuk voor stuk besproken en worden begeleid door de trainer.

Doelgroep

Docenten.

Doelstelling

Na afloop van dit intervisietraject heb je meer rust, richting en overzicht gekregen in hoe je de komende fase in je professionele loopbaan vorm wilt geven.

Werkwijze

Bij intervisie staat van en met elkaar leren centraal. Er kunnen vraagstukken, situaties en casussen, die op dat moment spelen, worden ingebracht. Nadat de groep een casus heeft gekozen, wordt dit met elkaar uitgediept door globaal de vijf fases van intervisie te doorlopen: toelichting casus, vragen ter verbreding en verdieping, de kern van het probleem, tips en adviezen en reflectie. Hierbij zullen er steeds verschillende intervisiemethodes worden gebruikt, passend bij de casus.

Uitvoering

Het intervisietraject wordt verzorgd door Wendy Zonneveld van Aware Coaching en Advies. Wendy is docent, teamleider, conector en locatiedirecteur geweest. Na een opleiding tot coach (senior practitioner) heeft zij al meer dan tien jaar een eigen bedrijf.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De intervisiebijeenkomsten vinden plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 19:00 uur op de volgende data:

- woensdag 17 januari 2024
- donderdag 29 februari 2024
- woensdag 27 maart 2024
- donderdag 25 april 2024

BASISCURSUS VOOR WERKPLEKBEGELEIDERS (PASSIE VOOR LEREN)

Inleiding

De werkplekbegeleider is de spil bij het begeleiden en beoordelen van studenten van een lerarenopleiding. Goede begeleiding ontstaat in interactie met de student in de specifieke context van de school. Om deze taak goed uit te voeren heeft de werkplekbegeleider specifieke vaardigheden nodig, zoals het voeren van begeleidings- en beoordelingsgesprekken. Daarnaast is kennis nodig van de specifieke 'tools' die gebruikt kunnen worden in het leerproces. Gedacht kan worden aan het inzetten een groeidossier, weekreflectie, enzovoort. De zogenaamde 'werkpleklernenkaart', zoals ontwikkeld door Wijzer in Onderwijs, vormt een onderlegger voor deze training.

Doelgroep

Docenten die studenten van een lerarenopleiding begeleiden of willen gaan begeleiden (alleen voor collega's Wijzer in Onderwijs van @voCampus en Notre Dame des Anges). Mocht je in de periode van de cursus zelf (nog) geen student begeleiden, regel dan dat je op (een student van) een collega kunt oefenen.

Doelstelling

- Je maakt kennis met de specifieke opleidingsdidactiek van de lerarenopleiding.
- Je kunt gericht leraarsgedrag observeren en deze observaties inbrengen in een gesprek met een student.
- Je oefent met het voeren van begeleidingsgesprekken, zodat je handelingsrepertoire wordt uitgebreid.
- Je oefent een beoordeling van een student aan de hand van de pedagogische, vakdidactische en vakinhoudelijke bekwaamheden en de brede professionele basis.
- Je maakt kennis met verschillende 'tools' die je kunt inzetten tijdens de begeleiding van studenten.

Werkwijze

In de bijeenkomsten wisselen we theorie en praktijk af. We maken veel gebruik van video-opnamen van studenten in opleiding. Op twee dagdelen oefenen we met studenten van een lerarenopleiding die een miniles komen geven. Er is voldoende tijd om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

Thema's

Tijdens de cursus komen de volgende thema's aan bod:

- observeren, registreren en waarderen van leraarsgedrag;
- oefenen met het voeren van begeleidingsgesprekken, zowel bij een begeleide stage als de LIO-stage;
- beoordelen en het voeren van beoordelingsgesprekken.

In overleg met de deelnemers wordt de laatste bijeenkomst ingevuld. Hierbij kan gedacht worden aan het schrijven van een woordrapport, het werken met het groeidossier, intervisie of verdiepende gespreksvaardigheden.

Certificering

Om een certificaat te kunnen ontvangen verwachten wij volledige aanwezigheid tijdens alle bijeenkomsten. Lukt het je niet om bij alle bijeenkomsten aanwezig te zijn? Dan adviseren we je om je voor een volgende basiscursus voor werkplekbegeleiders in te schrijven.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van diverse trainers van HAN Educatie PRO.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op de volgende data, locatie en tijden:

- donderdag 5 oktober 2023 van 09:00 uur tot 17:00 uur, Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a, 6571 CK Berg en Dal
- woensdag 1 november 2023 van 09:00 uur tot 17:00 uur, Bestuurs- en Servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20, 6546 DZ Nijmegen
- dinsdag 28 november 2023 13:00 uur tot 16:30 uur, Bestuurs- en Servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20, 6546 DZ Nijmegen

VAN WERKDRUK NAAR WERKGELUK

Inleiding

Heb je een druk leven, ben je altijd aan het werk, voel je je ontzettend verantwoordelijk, vind je het lastig om te ontspannen en dingen los te laten? Soms kun je te veel stress ervaren. Die stress zorgt voor onrust, slaap- en concentratieproblemen en een slecht humeur. Dan is het tijd om in te grijpen.

Stressklachten klachten zijn veel voorkomend in het onderwijs en het hakt erin. Om stressklachten te voorkomen is een vroegtijdige signalering belangrijk, maar wat zijn de signalen? Tijdens deze driedaagse cursus leer hoe je klachten kunt signaleren, hoe je grenzen beter bewaakt en veerkrachtig blijft tijdens drukke perioden en hulp te bieden bij het voorkomen van stressklachten. Of het nu jezelf betreft, je collega, leerlingen op school of iemand in je omgeving.

Doelgroep

Alle medewerkers.

Doelstelling

Na afloop van deze cursus:

- heb je geleerd hoe je stresssymptomen op drie niveaus bij jezelf en bij anderen kunt herkennen;
- ben je je bewust van de eigen innerlijke stressfactoren, kun je antwoorden op de vraag wat (voor hen) helpend is om deze invloeden te minimaliseren en om beter met negatieve stress om te gaan zodat duurzame inzetbaarheid mogelijk is;
- weet je hoe je met elkaar in gesprek kunt gaan over chronische stress op een manier dat de ander zich opent;
- weet je hoe je grenzen op een constructieve manier kunt aangeven en bewaken.

Werkwijze

Ter voorbereiding van de cursus ontvang je een intakevragenlijst. Tijdens het eerste bijeenkomst kijken we naar wat stress precies is, wat de symptomen zijn, hoe je bewust kunt worden van stresssymptomen, hoe je stresssituaties kunt herkennen en erkennen, hoe je je bewust kunt worden van interne stressfactoren en wat voor jou helpend is om ervoor te zorgen dat je (of iemand in je omgeving) op dit moment en in de toekomst duurzaam inzetbaar kunt blijven.

Tijdens de tweede bijeenkomst leer je hoe je het gesprek aangaat met je leerling of iemand in je omgeving over diens stress op een manier die veilig genoeg is om zich te durven openen. Ook leer je hoe je een optimale balans tussen werk en privé bereikt en wat helpend is om ervoor te zorgen dat je (of iemand in je omgeving) duurzaam inzetbaar kan blijven.

In de derde bijeenkomst leer je om constructief en respectvol grenzen kunnen en durven aan te geven en een goede balans tussen werk en privé te vinden. Tot slot stel je jouw eigen actieplan waarmee je in de toekomst uitval door stressklachten bij jezelf of personen in je omgeving kunt voorkomen.

Certificering

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De training wordt verzorgd door Roberto Gutierrez, trainer Burn-out Preventie bij Meulenberg Training & Coaching.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

Data volgen. Heb je interesse? Stuur dan een mail naar Werkplaats@vocampus.nl.

HOE LEER IK MIJN LEERLINGEN LEREN? (PASSIE VOOR LEREN)

Inleiding

Voor ons zijn, net zoals voor veel docenten, juist de hardwerkende reproductieve leerlingen frustrerend: ze zijn bereid uren en uren de tijd te steken in je vak, maar het levert zelden rendement op. Ze kunnen dingen uit het hoofd leren, maar kijken niet naar de wereld zoals een bioloog / geograaf / historicus / econoom dit doet. Hoe zorg je ervoor dat leerlingen biologisch / geografisch / historisch / economisch gaan redeneren? Dat ze zich bewust worden van hun eigen en andere denkstrategieën en deze ook gaan inzetten? Kortom: hoe zet je ze aan tot metacognitie, tot denken over hun eigen denken en leren over hun eigen leren?

Werkwijze

In deze training laten we zien hoe wij dit proberen te bereiken bij onze leerlingen. In het eerste gedeelte staat centraal hoe we de metacognitieve ontwikkeling van leerlingen binnen de vaklessen proberen te stimuleren. In het tweede gedeelte delen we materialen met betrekking tot toetsing (analyse en nabespreking) gericht op het stimuleren van de metacognitieve ontwikkeling bij leerlingen. Toetsing wordt dan geen 'afrekenmoment' maar juist een leermoment gericht op de ontwikkeling van leerlingen.

We laten je met zelf ontwikkeld lesmateriaal ervaren hoe je uitgedaagd wordt om te gaan denken en redeneren als bioloog / geograaf / historicus / econoom. Het lesmateriaal kan gaan over verschillende vakspecifieke zaken uit de eerdergenoemde vakken. De nadruk ligt daarbij niet op de vakinhoud zelf, maar op hoe een expert in deze vakken leert en problemen oplost en vooral hoe je dit leerlingen kunt aanleren.

De training komt voort uit de leergroep 'metacognitie'. Deze leergroep houdt zich bezig met hoe we leerlingen leren leren voor de vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en economie. De leergroep deelt ook welk effect deze leergroep heeft gehad op het eigen functioneren als docent.

81

Doelgroep

Docenten die hun leerlingen willen leren leren (vooral gericht op de 'zaakvakken': aardrijkskunde, biologie, economie en geschiedenis).

Doelstelling

- Je krijgt inzicht in hoe je metacognitieve vaardigheden van leerlingen kunt stimuleren.
- Je krijgt handvatten hoe je met je leerlingen het leren en het toetsen bespreekbaar kunt maken en kunt integreren in het leerproces.
- Het helder krijgen van je eigen vragen ten aanzien van dit thema en waarin je je nog meer wilt professionaliseren.

Thema's

- 'Leren leren' in de zaakvakken met nabespreking van de nabespreking.
- 'Toets- en leeranalyse' samen met leerlingen.

Werkwijze

Na een korte inleiding gaan we testen welk effect het lesmateriaal op jouw denken heeft. Het lesmateriaal komt vanzelfsprekend beschikbaar. Bovendien krijg je een pockethandleiding mee om de belangrijkste opbrengsten zelf te kunnen toepassen in je les.

Certificering

Na afronding van deze training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van Elke Jacobs (docent biologie Dominicus College), Martijn Vermeulen (docent geschiedenis, Pax havo/vwo), Frank van Wielink (docent biologie, Pax havo/vwo), Lieke Jager (lerarenopleider RU) en Natasja Choinowski (lerarenopleider HAN).

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende datum:

- dinsdag 26 september 2023

COACHEN OP KWALITEIT

Inleiding

In deze cursus ligt de nadruk op de kwaliteiten van studenten van een lerarenopleiding. Deze kwaliteiten vormen zoveel mogelijk het uitgangspunt in het voeren van begeleidings- en feedbackgesprekken. Op welke manier geef je feedback, uitgaande van kwaliteiten, en welke vragen kun je stellen om het leren van de docent in opleiding in een veilige setting te bevorderen?

Door uit te gaan van wat de ander al kan en laat zien, en dus niet op basis van de belemmeringen, kun je op een positieve manier verder werken aan ontwikkeling. Dit geeft inzicht en zelfvertrouwen en bevordert de motivatie om verder te leren.

Werkwijze

In de cursus wordt voortdurend de theorie aan de praktijk gekoppeld. Dit gebeurt door praktische oefeningen en door het inbrengen van casuïstiek. Op twee momenten maak je zelf een opname van een coachingsgesprek met een student van de lerarenopleiding. De filmpjes worden tijdens de bijeenkomsten besproken en van feedback voorzien, uiteraard in een veilige setting waarbij voortdurend wordt gekeken naar de kwaliteiten van zowel de coach als de gecoachte.

Ter voorbereiding van de bijeenkomst moet je rekening houden met ongeveer 3 uur voor het lezen van literatuur en het uitvoeren van de praktijkopdrachten. Het dient de aanbeveling de beschikking te hebben over het boek 'Krachtgericht coachen', Korthagen, F., uitgeverij Boom (2020).

Doelgroep

Werkplekbegeleiders en schoolopleiders met voldoende basiskennis van en ervaring met het voeren van begeleidingsgesprekken. De basiscursus voor werkplekbegeleiders dient afgerond te zijn.

Doelstelling

Na afloop van deze training ben je op de hoogte van de nieuwste inzichten op het gebied van coachen op kwaliteiten, heb je hiermee geoefend (ook in je eigen praktijk) heb je van de casuïstiek van andere deelnemers geleerd.

Certificering

Om een certificaat te kunnen ontvangen verwachten wij volledige aanwezigheid tijdens **alle** bijeenkomsten en dat alle praktijkopdrachten zijn uitgevoerd.

Uitvoering

De uitvoering is in handen van diverse trainers van ILS-HAN.

Kosten

Aan deze training zijn voor jou geen kosten verbonden. Na jouw aanmelding regelen we voor jou een opleider, de trainingsruimte, trainingsmateriaal, catering, etc. We rekenen daarom ook op je aanwezigheid bij alle bijeenkomsten.

Data

De training vindt plaats op het Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen, telkens van 16:00 uur tot 20:00 uur op de volgende data:

- dinsdag 19 september 2023
- woensdag 11 oktober 2023
- maandag 6 november 2023
- dinsdag 28 november 2023
- donderdag 14 december 2023

5. SAMENWERKEN

Of we nu voor langere tijd deel uitmaken van een vast team of in wisselende samenstellingen op weg zijn naar doelen op korte termijn: een bijdrage van betekenis leveren we allemaal.

Want goed teamwerk geeft plezier, energie, betrokkenheid en het fijne gevoel ertoe te doen. Volgens de OESO is het zelfs de belangrijkste competentie die we als mens moeten ontwikkelen.

Naar het thema samenwerken is al veel onderzoek gedaan. Met een team van het Maaswaal College, de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en de Radboud Universiteit zijn alle bruikbare inzichten nu bijeengebracht en vertaald. Kijk alvast op www.sterksamenwerken.nl en ontdek in de 6 perspectieven het vermogen om een samenwerkingscultuur structureel te versterken.

6. ONLINE LEREN

Naast ons reguliere aanbod biedt de Werkplaats ook de mogelijkheid tot 24-7 online leren via het platform [Goodhabitiz](#). Hier vind je tientallen onderwerpen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling met de mogelijkheid om certificaten te behalen op diverse thema's. Denk aan thema's als persoonlijke effectiviteit, communicatie, digitale vaardigheden en management. Goodhabitiz is de 'Netflix' van online trainingen.

Als je een account hebt aangemaakt, kun je overal waar een internetverbinding is, inloggen. Het platform werkt op een tablet, laptop of mobiel. Meer dan 100 trainingen staan als voor je klaar en daar komen elke maand nieuwe trainingen bij.

Een training bestaat in principe uit vijf lessen met een instructiefilm, leerdoelen, activiteiten en een keuze om te leren op de manier zoals jij dat het prettigst vindt. Je kunt je eigen voortgang bijhouden en afsluiten met een toets. Heb je deze behaald, dan ontvang je een certificaat.

Zo kun je zelf bepalen welke les op dat moment het beste bij je leerbehoefte past aan de hand van duidelijke leerdoelen. Daarnaast kun je een eigen leerpad uitstippelen door de activiteiten te kiezen die jou aanspreken. Klinkt goed, toch? Heb je interesse? Stuur dan een mail naar werkplaats@vocampus.nl en we sturen je een activatielink. Je kunt dan direct van start.

Persoonlijke kracht

- Lekker in je vel
- Doen waar je blij van wordt
- Tel tot 10
- Optimisme voor beginners
- Sociale Intelligentie
- NLP: een introductie
- Out of the box-denken
- Eigenaarschap
- Nu ik! (assertiviteit voor beginners)
- Mindfulness
- Leren leren
- Mentale kracht
- Test jezelf
- Feedback vragen
- Game on!
- De kracht van falen
- Verwachtingen managen
- De kunst van het netwerken
- Goede voornemens
- Hak die knoop door!
- Het beoordelingsgesprek
- Het functioneringsgesprek
- Kritisch denken
- Persoonlijk leiderschap
- Regisseer je loopbaan
- Slimmer dan stress
- Lastige gesprekken
- Veerkracht
- LinkedIn

Communicatie

- No story, no glory
- E-mails schrijven
- Gesprekstechnieken LSD
- Solliciteren met lef
- Zeggen waar het op staat
- Ik notuleer!
- Zet jezelf neer
- Culturele diversiteit
- Ik wil die baan
- Gewoon goed schrijven
- Het goede gesprek
- Nepnieuws herkennen
- Je vooroordelen de baas
- Omgaan met agressie
- Gewoon goed Nederlands
- Presenteren
- Conflictantering
- Customer Support
- Personal branding
- Omgaan met laaggeletterdheid

Taal

- Español en el trabajo - escribir
- Deutsch am Arbeitsplatz Schreiben
- Deutsch am Arbeitsplatz Verstehen
- Understand Business English
- Write Business English
- Speak Business English
- Deutsch am Arbeitsplatz Sprechen
- Español en el trabajo Comprender
- Parler le français des affaires
- Nederlands op het werk
- Nederlands op het werk Bulgarije
- Nederlands op het werk Roemenië
- Nederlands op het werk Oekraïne
- Écrire le français des affaires
- Español en el trabajo - Hablar
- Comprendre le français des affaires

Veiligheid en gezondheid

- Stress is in
- Vitaliteit
- Basiskennis BHV
- Natuurlijk duurzaam
- Vergeet je brein niet!
- Goed met geld
- Ban de burn-out
- De kracht van slaap
- Ademhalen
- AVG-proof
- Informatiebeveiliging
- Ongewenst gedrag aangepakt
- Veilig aan het werk
- De geluksformule

Commerciële vaardigheden

- Beïnvloeden
- Blijve klanten blijven
- Onderhandelen
- Klantgericht werken
- Slim inkopen
- Marketingstrategie
- De elevator pitch
- Survivalgids voor verkopers
- Koude acquisitie voor warme mensen
- Klantgerichtheid
- Messcherp onderhandelen
- Socialmediamarketing
- Adviserende verkoop

Management en teamwork

- Iedereen betrokken
- Zelforganiserende teams
- Teamwork
- Lean
- Design thinking
- Kies de beste
- Ieder project een succes
- Agile managen
- Scrum
- Finance voor beginners
- Coach je team
- Yes, een vergadering!

