



Locatie Maaswaal College, Oosterweg 189, Wijchen [derdedonderdag@alliantievo.nl](mailto:derdedonderdag@alliantievo.nl)

ALLIANTIE

Voortgezet Onderwijs



Nijmegen en het land van Maas en Waal

Leren doe je van elkaar



## Move on up!

donderdag 20 september 2018

De meeste workshops worden tweemaal gegeven. In enkele gevallen duurt een workshop twee rondes, dit staat aangegeven in de tekst.

### Programma:

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| Maaswaal College                     | 12.30 uur: inschrijven, lunch (optioneel) |
| Oosterweg 189 (navigatie Campuslaan) | 13.30 uur: transfer naar workshoprondes   |
| 6602 HL WIJCHEN                      | 13.45 uur: workshopronde 1                |
|                                      | 15.00 uur: transfer naar workshoprondes   |
|                                      | 15.15 uur: workshopronde 2                |
|                                      | 16.30 uur: transfer naar borrelruimte     |
|                                      | 16.45 uur: borrel (optioneel)             |
|                                      | 18.00 uur: einde                          |

### Workshops:

**21st Century Skills** (over inspirerende vormen en inhoud van ons onderwijs)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Onderwijs Anders** (over eigentijdse organisatie van het onderwijs, gepersonaliseerd leren en de docent als coach)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Leiderschap** (over onderwijskundig, persoonlijk, gedeeld en inspirerend leiderschap)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Maatschappij, dat zijn wij** (over grensoverschrijdende samenwerking en verbinding met de maatschappij)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Doe je ding** (over samen doen, kijken, maken, vertellen, bewegen en ervaren)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Gluren bij de burens** (over nieuwe denkbeelden, goede voorbeelden, praktische handreikingen en delen van ervaring in onderwijsvernieuwing)

Klik [hier](#) voor het overzicht

**Motivatie en consternatie** (over hoe hou je personeel en leerlingen geïnspireerd en gemotiveerd)

Klik [hier](#) voor het overzicht

# Workshopthema: 21st Century Skills

(Over inspirerende vormen en inhoud van ons onderwijs)



## 1. Herhalend leren met Geogebra

**Workshop door:** Jan Elemans, docent Dominicus College

**Ruimte:** 0.33A

Geogebra is een gratis programma waarmee relatief eenvoudig meetkunde onderwerpen kunnen worden verduidelijkt. Het programma is ook in te zetten als een interactief oefenprogramma bij algebra opgaven. Benieuwd hoe je zelf oefenopgaven voor jouw leerlingen kunt programmeren? Kom dan naar de workshop en ik zal u wegwijs maken in de basisbeginselen van het programmeren met geogebra.

**Deelnemers wordt gevraagd zelf een laptop mee te nemen waarop van te voren het programma Geogebra Klassiek is geïnstalleerd. Dit kunt u downloaden van onderstaande site.** <https://www.geogebra.org/>

## 2. Activerende didactiek met Nearpod

**Workshop door:** Nanda Verhagen, docent Dominicus College

**Ruimte:** 2.30

Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met de app Nearpod. Hiermee kun je praktische, interactieve presentaties maken, waarbij je gebruik kunt maken van bestaande PowerPoints. Je kunt de Nearpods inzetten om bijvoorbeeld voorkennis over een onderwerp te checken bij je klas, nieuwe stof uit te leggen of zelfs diagnostisch te toetsen. Het mooiste aan de app is misschien nog wel dat je er alle leerlingen in een klap mee bereikt en veel beter inzicht krijgt in wie waar staat in de stof. Nieuwsgierig naar hoe dit werkt? Zin om praktisch aan de slag te gaan en direct iets mee naar je lessen te kunnen nemen? Schrijf je dan in voor deze workshop!

**Wat heb je nodig:** - Een laptop met een PowerPoint die je binnenkort wilt inzetten in je les - Eventueel een lijstje vragen die je normaal stelt in de klas tijdens de uitleg - Maak vast een account aan op [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com)

### 3. Take a (One) Note of this!

**Workshop door:** Katja de Jong en Jasper Vonk, docenten SSgN

**Ruimte:** 2.36

OneNote is een heel handig digitaal notitieblok voor het vastleggen en organiseren van alles op één plek. Het werkt naadloos op al je devices. Schrijf je ideeën op, maak planners en lessen, houd notities bij in de klas en bij vergaderingen, pluk dingen van internet, maak een takenlijst, voeg allerlei bestanden in (video, audio, tekst, etc.) en teken en schets je ideeën. Benieuwd hoe het werkt? In de workshop leer je de basisbeginselen van One Note. Dit alles doen we aan de hand van voorbeelden uit onze eigen lespraktijk.

**Praktische zaken:** neem je eigen device mee.

### 4. 3D Printing, loop er niet voor weg!

**Workshop door:** Renate Kaspers en Lot Blaauw, docenten Maaswaal College

**Ruimte:** 1.55

Leer in korte tijd tekenen in een technisch tekenprogramma (Solid Works) en maak daarna je eigen ontwerp. Voorbeelden sleutelhanger, oorbellen, koekjes-vorm, object, naambordje etc. 3D printen is niet meer weg te denken uit onze samenleving. Dagelijks komen er vernieuwingen bij. 3D printen in een restaurant waar een toetje voor je wordt geprint, een 3D donorhart, een 3D huis dat geprint is.... Het onderwijs kan er niet omheen, wil jij achterblijven?

### 5. VR beleving met de HTC Vive; de mogelijkheden voor onderwijs

**Workshop door:** Tijmen Hulshoff, docent en ICT coördinator, Jason Hadzic, medewerker ICT afdeling en Jasper Gijsbers, docent en Icoach, Maaswaal College

**Ruimte:** 1.52

De workshop bestaat uit 2 delen. Een kort theoretisch deel waarbij we uitleg geven over de technologie en de mogelijkheden voor onderwijs. Een praktisch deel waarbij deelnemers zelf gaan ervaren hoe gaaf VR kan zijn! Inhoud: Deze workshop gaan we met een klein groepje deelnemers aan de slag met professionele VR technologie. We willen aangeven welke mogelijkheden en toepassingen we zien voor VR in het onderwijs. Daarnaast geven we informatie over de technologie zelf. Ervaar hoe gaaf VR kan zijn!

### 6. Greenscreen niet van echt te onderscheiden

**Workshop door:** Marloes van Esch en Inge Visschers, docenten Maaswaal College

**Ruimte:** 1.53

Hoe verwerk je multimediale elementen in de les? We gaan kijken naar hoe je leuke instructiefilmpjes kunt maken tot afwisselende lessen waar leerlingen een actieve rol hebben. Jullie gaan zelf werken met een greenscreen en later monteer jij dit zodat je dit zelf kunt toepassen. Draag geen groene kleding wanneer jij je hiervoor inschrijft. Durf jij in de wereld van de greenscreen te stappen?

# Workshopthema: **Onderwijs Anders**

(Over eigentijdse organisatie van het onderwijs, gepersonaliseerd leren en de docent als coach)



## **7. Eigenaarschap bij leerlingen vergroten door middel van formatief evalueren**

**Workshop door:** Regina Reiniers, senior trainer/adviseur Marant Interstudie **Ruimte:** Businessruimte Arcus

Ken je dat? Dat je als docent keihard aan het werk bent en dat je leerlingen steeds meer achterover gaan leunen? Het zweet op de verkeerde rug? Dan ligt het eigenaarschap voor het leerproces van de leerlingen bij de verkeerde partij. Formatief evalueren is een krachtig instrument om de bal weer bij de leerlingen te leggen. Bij formatief evalueren starten docent en leerling samen vanuit leerdoelen en succescriteria, bepalen docent en leerling samen (cijferloos) waar leerlingen nu staan in hun leerproces en hoe zij die leerdoelen kunnen bereiken. Feedback op het leerproces is een essentieel onderdeel evenals activerende werkvormen. In deze inspiratiesessie gaan we door het toepassen van Design Thinking-technieken op zoek naar mogelijke antwoorden op de vraag: "Hoe kunnen we de leerling meer eigenaar laten zijn van zijn eigen leerproces?" En ja, dat betekent experimenteren en loslaten. Ga je mee, spannende dingen doen?

## **8. Bij passend onderwijs hoort een effectieve leerlingbespreking!**

**Workshop door:** Nancy van Riet, afdelingsleider & Jasper Friederichs, docent LO en mentor 2 havo Dominicus College **Ruimte:** 0.21

Leerlingbesprekingen worden op scholen verschillend ingevuld. Niet alleen de bespreking maar ook de voorbereiding en de acties en evaluatie zijn van essentieel belang. Een leerlingbespreking geeft niet altijd tot resultaat dat er ook zichtbaar wat verandert bij de leerling. Bij een effectieve leerlingbespreking dient er aandacht te zijn voor de leerling en zijn ouders, de mentor en de vakdocenten. Effectieve leerlingbesprekingen leiden tot actie en kenmerken zich door: regelmaat, systematiek, betrokkenheid, actualiteit en perspectief.

[Terug naar begin](#)

## 9. Toekomstgericht begeleiden, loopbaanleren in de school

**Workshop door:** Prof. dr. Marinka Kuijpers, bijzonder hoogleraar "Leeromgeving en loopbanen in het voorbereidend en middelbaar beroepsonderwijs" aan de Open Universiteit.

**Ruimte: 1.29A**

In de workshop bespreken we wat er nodig is om leerlingen op te leiden voor een dynamische arbeidsmarkt en hen voor te bereiden voor een leven lang ontwikkelen. De deelnemer krijgt informatie over hoe de loopbaancompetenties, die opgenomen zijn in de exameneisen van het vmbo, kunnen worden verwerkt in de begeleiding van leerlingen. De deelnemers oefenen een loopbaangericht gesprek. Zij kijken naar de loopbaangerichtheid van de leeromgeving in hun opleiding en formuleren mogelijkheden voor verandering.

## 10. Het groepsplan als ontwerptafel

**Workshop door:** Leon Plomp werkt als zelfstandig adviseur in het primair en voortgezet onderwijs met als specialisme autisme en is als docent verbonden aan de Hogeschool Utrecht.

**Ruimte: 0.20**

In deze bijeenkomst verkennen we de toepassingsmogelijkheden van het werken met een groepsplan. Naast het voeren van een dialoog over mogelijkheden en ervaringen gaan we concreet aan de slag met het vormgeven van een groepsplan voor jouw groep. Hierbij is het doel om enthousiast, vol ideeën en met een eerste schets van een plan de workshop te verlaten. Werken met een groepsplan kan je als leraar op verschillende manieren ondersteunen bij het bieden van passend onderwijs. Maar bovenal geeft het groepsplan je een denkkader, is het een helpend organisatie instrument en geeft het je regie over je onderwijs.

**Let op: deze workshop wordt alleen in ronde 2 gegeven.**

## 11. Leerlingen coachen in leertaak en leerhouding

**Workshop door:** Ariena Verbaan, adviseur en trainer CPS

**Ruimte: 0.31**

De leerling is steeds meer eigenaar van zijn eigen leerproces en dient hierover regie te kunnen voeren. Een proactieve houding om zelfgestuurd en toekomstbestendig te blijven leren en werken zijn in de maatschappij van nu en morgen onmisbaar. Hoe bereid je als docent leerlingen voor op zelfregulerend leren? De leercoach geeft betekenis aan dit proces. Hij begeleidt zijn leerlingen om zelfsturend te denken en te handelen zodat zij eigenaar durven te worden van hun eigen leerproces en hierin zelfregulerend kunnen zijn. Hierdoor krijgt de student grip op hoe hij leert, wie hij is (wil zijn) en welke keuzes hij maakt. In deze workshop maak je kennis met de praktijkprincipes van leercoaching.

## 12. Come Take a Bite Out of the Big Apple

**Minicollage door:** Jeroen Verhaaren, Marco Ambaum, Joost Haverkate en Youri Vos, docenten Citadel College

**Ruimte: 0.33**

Een Massive Open Online Course (MOOC) geeft leerlingen de mogelijkheid om een cursus op een zelf gekozen plek en in eigen tempo volledig digitaal te volgen. Dit jaar krijgen leerlingen op het Citadel College de kans om een MOOC te volgen waardoor ze van alles te weten komen over New York en het organiseren van een reis met als doel om in 2019 de door een leerling bedachte reis daadwerkelijk te gaan maken. Graag vertellen we in dit minicollage meer over deze vorm van onderwijs en de MOOC over de Big Apple. Check in de tussentijd alvast het introfilmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=EpZbnlr6GTY>

## 13. Personal Coaching, “Swedish style”

*Workshop door: Hans van Wijk, leerlingcoördinator, mentor/coach/docent Aan Zet klassen, Udens College*  
**Ruimte: 0.35**

Aan alle docenten die voelen dat ons onderwijs anders moet worden ingericht, aan alle docenten die voelen dat ze de grip op de leerlingen en hun leren kwijt aan her raken zijn. Mijn ideaal is dat je iedere leerling optimaal tegemoet kunt komen in zijn of haar manier van leren, in zijn of haar manier van ontwikkelen. Ik Zweden kwam ik in aanraking met Personal Coaching. Iedere week 15 minuten met je coach leerling, praten over plannen, organiseren, leerdoelen en feedback. De leerling staat dan echt centraal! En ja...ook voor mij zelf is het onderwijs vele malen leuker geworden! Het Udens College transformeert naar een school waar gepersonaliseerd leren, coaching en de basisgroep het uitgangspunt vormen voor het onderwijs. Hans gaat er graag met je over in gesprek.

## 14. Handelingsgericht werken: even stilstaan bij wat werkt

*Workshop door: Ingrid Kroezen, Schoolpsycholoog Onderwijs-ID*

**Ruimte: 0.39**

In de hectiek van de dag schiet het er wel eens bij in om stil te staan bij wat je eigenlijk doet en met welk effect. Dit terwijl reflecteren op je handelen een belangrijk middel is voor ontwikkeling en het vergroten van werkplezier. In deze workshop gebruiken we de 7 uitgangspunten van handelingsgericht werken als kader om stil te staan bij wat werkt en wat je dus vaker kan doen, maar ook bij wat je misschien anders zou kunnen doen. Hierbij leren jullie van en met elkaar, waardoor je inspiratie opdoet die de volgende dag toepasbaar is.

## 15. Teamteaching; samen modern onderwijs geven

*Workshop door: Wilbert Bary, docent en teaching coördinator en*

*Hans Olsthoorn, locatiedirecteur gymnasium-atheneum-havo, Maaswaal College*

**Ruimte: 0.49**

Met meerdere docenten op een innovatieve wijze samenwerken in de klas. De individuele leerling komt beter tot zijn recht. Ook is er ruimte voor de kwaliteiten en affiniteiten van iedere docent. Maar hoe doe je dat? En welke vormen bestaan er eigenlijk? Samen kijken we hoe we elkaar kunnen versterken om onze leerlingen nog beter onderwijs aan te bieden. Zo spelen we inventief in op de ontwikkelingen in het onderwijs en de veranderende rol van de docent. In deze workshop bespreken we inzichten en uitgangspunten van team teaching met de ervaringen van het Maaswaal College. Deelnemers gaan naar huis met direct toepasbare, realistische ideeën.

## 16. Scrum je mee?

*Workshop door: Anna Hendrix, docent en Jeroen Roufs, afdelingsleider, Maaswaal College* **Ruimte: 0.52**

Wil jij zaken (nog) projectmatiger aanpakken? Heb jij het idee dat je meer uit de samenwerking met collega's kan halen? Wil je in een horizontale organisatie de innovatieve kracht van het team inzetten? In 75 minuten nemen we je mee in een projectmatige aanpak die helpt om wendbaar(agile) te werken. Met scrum kies je voor een duidelijke route, evalueer je tijdig en kijk je naar je eigen inbreng en de inbreng van het team. Indien nodig, stuur je bij. Dit alles uiteraard continu met het eindresultaat voor ogen.

# Workshopthema: **Leiderschap**

(Over onderwijskundig, persoonlijk, gedeeld en inspirerend leiderschap)



## 17. Eén en één is drie, collegiale consultatie

### **DEZE WORKSHOP IS VERVALLEN**

*Workshop door: Roel van Beuningen, ondersteunend afdelingsleider en Liduine Verhelst, afdelingsleider Maaswaal College*

Ben jij iemand die zich graag ontwikkelt binnen het lesgeven? Twijfel je soms of jouw oplossing ook de beste is? Of wil je je laten inspireren door wat collega's doen? Dan is collegiale consultatie iets voor jou! Collegiale consultatie helpt en inspireert docenten bij hun persoonlijke, interpersoonlijke en professionele ontwikkeling. Dat vraagt om een specifieke aanpak, waarbij je op een gestructureerde manier met elkaar in gesprek gaat. Wij delen onze ervaringen en staan nu voor de vraag: wat is er nodig om deze manier van leren structureel een plek te geven? Daarover gaan we graag in gesprek.

## 18. Talenten, je bent zoveel meer dan je laatste functie!

*Workshop door: Wenneke Ong, opleider Talentenpaspoort/eigenaar WLO Work and Life    Ruimte: 0.55*

Weet jij je talenten te benoemen? Inmiddels ben je aardig competent geworden in je functie, en toch knaagt er iets. Je weet dat er meer in je zit. Als je zicht hebt op je talenten ligt het goud voor het oprapen! Je talenten in kaart brengen dat vereist zorgvuldigheid, aandacht en een goede tool ter ondersteuning. Ik gebruik daarvoor het Talentenpaspoort. In deze bijeenkomst stimuleer ik je om stil te staan bij enkele van je talenten en geef ik je informatie over de verdiepingscursus: het Talentenpaspoort.

## 19. Zonder bestemming, gaat niemand bewegen. Ervaar het belang van 'richting' bij persoonlijke ontwikkeling

*Minicollege door: Jos Sanders, Lector Leren tijdens de beroepsloopbaan HAN, faculteit educatie, kenniscentrum kwaliteit van leren*

**Ruimte: 1.31**

In dit mini-werkcollege nodigt Jos je uit om jezelf te matchen aan het werk van morgen. Zodat je weet wat je wel en wat je vooral niet moet gaan ontwikkelen. Maar hoe verandert ons werk eigenlijk? En hoe weet je dat? Hoe matcht dat werk van morgen met wat ik wil en kan? En hoe kun je met je collega's dan richting geven aan je eigen en elkaars ontwikkeling? Het Actieprogramma "Taken van de Toekomst" helpt daarbij en dat ga je in dit uur ook ervaren. Jouw gids naar morgen is Jos Sanders. Sinds 19 februari 2018 is Jos als lector Leren tijdens de beroepsloopbaan verbonden aan de HAN, faculteit Educatie, kenniskring kwaliteit van leren. Daarvoor was hij 20 jaar als onderzoeker werkzaam. Eerst aan de Universiteit van Maastricht, daarna bij TNO. Al die tijd was hij bezig met employability en later duurzame inzetbaarheid. Rode draad in zijn werk is de vraag wat maakt dat mensen gemotiveerd blijven om gekwalificeerd te blijven. Vooral lager geschoold personeel. Richting, ruimte én ruggensteun blijken de sleutels. En rust... dat ook.

**Bring your own device!! En groter is voor deze workshop echt beter. Dus heb je een laptop of een Ipad. Neem die dan ook even mee! Smartphone kan ook, maar...**

## 20. De Dramadriehoek: om eruit te blijven, moet je weten hoe je erin zit

*Workshop door: Lilian Eillebrecht, afdelingsleider en Annelies Eisinga, coach, Stedelijk Gymnasium*

**Ruimte: 1.17**

Met behulp van Karpman's driehoek worden ineffectieve patronen in communicatie zichtbaar. Heb je bijvoorbeeld het idee, dat het werk altijd op jou neerkomt? Of dat jij de moeilijkheden van je collega wel even op zult lossen? Dit zijn gedachten die je communicatie zullen beïnvloeden. Tijdens de workshop werken we diverse situaties van de deelnemers op een speelse manier uit, vanuit het perspectief van de dramadriehoek. Het doel is meer inzicht te krijgen in je eigen rol en bewust het drama te vermijden. Want wees gerust: ook jij speelt het spel mee. <http://www.talentinontwikkeling.org/dramadriehoek-stephen-karpman.html> Doelgroep: geïnteresseerden in het onderwerp.

**Graag mobiele telefoon meenemen voor het geval dat en eventueel een casus.**

## 21. Next Level Teaching; contact vanuit intuïtie en kennis

*Workshop door: Renske van Wezel, docent Citadel College, trainer en verliesbegeleider Gerbert Sipman, trainer, pedagoog, docent / onderzoeker aan de HAN.*

**Ruimte: 2.39**

Ervaar jij ook wel eens onderbuikgevoelens in je dagelijkse handelen? Ben je toe aan een verbinding met jezelf en je klas/leerlingen die klopt boven én onder 'de waterlijn'? Zoek je de tools om in je dagelijkse werk te leren hoe je eigen intuïtie een waardevolle toevoeging kan zijn op je cognitie en emotie? Ben je toe aan het kennismaken met een werkvorm die innoverend, waardevol, toepasbaar, diepgaand en praktisch is? Doelgroep: Docenten en andere professionals die met leerlingen werken. In deze workshop maak je kennis met je eigen intuïtief bewustzijn en het werken volgens systemische principes. Je hebt voor deze workshop geen voorkennis nodig. Materialen worden verzorgd. Meer weten over deze manier van werken? Kijk op: <https://www.alliantiewerkplaats.nl/site/coursedescriptions/coursedescription/61?contextId=313>

## 22. Intuïtief Ondernemen: Navigeren op je innerlijk kompas

*Workshop door: Martijn Meima, directeur/ eigenaar Intuïtief Ondernemen*

**Ruimte: 1.14**

De onderwijswereld wordt steeds complexer en verandert continu. Er wordt veel van je verwacht en de tijd is maar beperkt. Hoe houd je je daar als leidinggevende in staande? Hoe zorg je dat je de juiste prioriteiten stelt en toekomt aan dat waar jij voor staat en gaat? In deze workshop ontdek je een andere bron van informatie en een andere manier van werken. Je leert hoe je jouw zuivere intuïtie in kunt zetten en erop kunt vertrouwen. Daarnaast ga je aan den lijve een aantal intuïtieve technieken ervaren die je direct in de praktijk kunt toepassen.

**LET OP: VOOR LEIDINGGEVENDEN**

# Workshopthema: **Maatschappij dat zijn wij**

(over grensoverschrijdende samenwerking en verbinding met de maatschappij)



## 23. Computational thinking: “Hands-on met de BBC-Microbit”

**Workshop door:** *Daniël Schijns, docent SSgN en Maurice Twijnstra, NXP*

**Ruimte:** 1.41

De BBC-Microbit is een single-board computer op creditcard-formaat, uitgerust met diverse sensoren en output voor licht, geluid en bluetooth. Dit device wordt als BBC project in de UK op basisscholen ingezet om kinderen al vroegtijdig “Computational thinking”, een van de 21e century skills van de digitale geletterdheid, bij te brengen. “Computational thinking” is het (her)formuleren van problemen zodat ze met computertechnologie kunnen worden opgelost. De workshop wordt gegeven in samenwerking met medewerkers van NXP. Juist bij hightech bedrijven als NXP is behoefte aan de genoemde vaardigheden. Aan de hand van lesbrieven en al experimenterend kun je kleine projecten zoals een stappenteller, muziekdoosje, een dobbelsteen, etc. maken. 'Wat is de micro:bit? Uitgelegd in 2 minuten': [https://www.youtube.com/watch?v=0EUzE\\_Q3W98](https://www.youtube.com/watch?v=0EUzE_Q3W98)

**We zien je graag verschijnen!**

**Zelf meenemen:** een laptop met USB-poort.

**Let op:** deze workshop wordt alleen in ronde 2 gegeven.

## 24. Screentime en ons Brein, niet altijd een gelukkige match

**Workshop door:** Berrie Gerrits, Psychotherapeut BIG

**Ruimte:** 2.29

De prijs van ons online leven begint zichtbaar te worden in ons sociale contact, ons werk, ons welzijn en onze scholen. Welke prijs betaalt ons brein eigenlijk en wat zijn de gevolgen? In deze presentatie worden neurowetenschappelijke modellen en dagelijkse realiteit bij elkaar gebracht. Geen preek, maar een super-interessant verhaal dat je aan het denken zal zetten. In eerdere uitvoeringen werd de presentatie gewaardeerd met: “wat een eye-openers”, “hier moeten we wat mee”, “kun je ook bij ouderavonden komen spreken?”, “Humor én een goed verhaal, dank je”. Tips & Tricks included!

## 25. Computational thinking voor duurzaamheid

**Workshop door:** Dominique Vissenberg en Jan-Paul Kimmel van De Bastei

**Ruimte:** 2.07

Duurzaamheidsdenken en techniekontwikkelingen gaan hand in hand. En tegenwoordig hoeven beiden geen ver van je bed show meer te zijn. Na een korte toelichting over programmeren gaan jullie zelf aan de slag met de Micro:Bit. Neem hiervoor een laptop, iPad of tablet mee. Hoe kan je deze programmeeractiviteit als lesmateriaal inzetten? We brainstormen over zowel de technische vaardigheidstraining, als het denken over de maatschappelijke en duurzame toepassingen. In een introducerende workshop ervaren jullie hoe je met door middel van microchip technologie zelf middelen kunt ontwikkelen die bijdragen aan duurzaamheid in de klas.

**Zelf meenemen:** een laptop, iPad of tablet

## 26. Ze hebben toch de pik op mij

**Minicollege door:** Josien Warris, coördinator team Jeugd en opvoeding van MeerVoormekaar **Ruimte:** 2.06

Een mini-college waarin de uitspraak “ze hebben de pik op mij” centraal staat. De sfeer in de klas kan soms zeer negatief beïnvloed worden door een paar leerlingen. Het zijn altijd dezelfde die klieren, niet opletten, brutaal zijn of ruzie maken. De verstandhouding tussen leerkracht en leerling kan ondanks alle inspanningen steeds verder verslechteren. Op de vraag aan leerlingen hoe zij de situatie bekijken komt vaak het antwoord: ‘ze hebben de pik op mij, ik kan niks goed doen’. Ook ouders noemen dit vaak als belemmerende factor. Hoe zit het nu echt, hoe kun je het doorbreken en wie moet daar het initiatief in nemen.

**Verzoek:** smartphone mee te nemen.

## 27. Signaleren van radicaliseren

**Workshop door:** Thomas Houbraken, Senior GGP Politie eenheid Oost Nederland en Robbin Kleijn, docent SSgN en surveillant politie

**Ruimte:** 2.37

Het dreigingsniveau in Nederland is sinds 2013 substantieel. Dit is het op een na hoogste dreigingsniveau in Nederland. In 2018 wordt iedere politieagent getraind op het herkennen van signalen van onder andere radicalisering. Radicalisering gebeurt ook veel onder jongeren. Herken jij de eerste signalen? Weet jij wat je moet doen als je een leerling ziet veranderen? Tijdens deze workshop bespreken we hoe je signalen kunt herkennen en welke samenwerking met ketenpartners kan worden ingezet om een kind te helpen.

## 28. Be Aware: Gewoonte of verslaving?

**Workshop door:** Kelly Roelofs, ervaringsdeskundige op het terrein van verslaving, Stichting Be Aware

**Ruimte:** 2.41

Verslaving komt voor bij 10% van de Nederlanders. Dit wil zeggen dat er ook in jouw klassen meerdere jongeren zitten met een (beginnend) verslavingsprobleem. Dit kan variëren van overmatig gamen of social media gedrag tot blowen, alcohol, drugs of een eetstoornis. Wanneer is er sprake van een verslaving en wanneer hebben we het over een slechte gewoonte? Hoe ga je het gesprek aan met een leerling die probleemgedrag vertoont? Kelly Roelofs, ervaringsdeskundige op het terrein van verslaving, neemt je verder mee in de wereld van de verschillende (genots)middelen en de gevolgen daarvan.

## Workshopthema: **Doe je ding**

(Over samen doen, kijken, maken, vertellen, bewegen en ervaren)



### **29. Brainstormen en creativiteit**

*Workshop door: Anja Denekamp en Afke Boschma, docenten Maaswaal College*

**Ruimte: 2.03A**

Leerlingen komen vaak moeilijk op gang bij de start van een nieuw onderwerp. Ontdek een visuele manier om een project te kunnen starten. Je eigen creativiteit wordt tijdens deze workshop geprikkeld. Wellicht een leuke ingang om nieuwe projecten op te starten, tevens kan het de leerling helpen tijdens het leren van lastige theorie.

Een beeld zegt soms meer dan 1000 woorden... Kom en laat je uitdagen, maak en geniet...

**Let op: deze workshop wordt alleen in ronde 1 gegeven.**

### **30. Mozaïek**

*Workshop door: José Polman en Carole Boeijen, docenten Stedelijk Gymnasium Nijmegen* **Ruimte: 2.05**

Het hele jaar weer met je hersens bezig? Kom eerst bij ons nog even energie op doen en laat je handjes wapperen. Al jaren draaien we het 'Mozaïek project #13 Scherven brengen geluk'. Hoewel we meestal in het groot werken, kunnen we je deze middag een mooi 'klein werkje' laten maken dat je mee naar huis kan nemen. Niet moeilijk, wel gezellig. Praktische info: trek niet je 's zondagse kleren aan. Neem een oude katoenen lap (laken of T-shirt) mee en potlood, gum en liniaal. Heb je een voorwerp dat je graag met mozaïek wilt bekleden (fotolijstje, spiegel, bakje of bord)? Neem dit dan mee (niet groter dan 20x20 cm).

**Let op: deze workshop duurt twee rondes.**

## 31. Acrobatiek: het lukt alleen als je het samen doet

**Workshop door:** *Hans de Cock (begon met acrobatiek in 1985, trad veel op met "Die Hoog Achter", is 61 jaar en traint nog steeds op hoog niveau)* **Ruimte:** *Sportzaal Arcus*

Acrobatiek is meer dan een circuskunst voor waaghalzen met stalen spieren. Ook op het allereenvoudigste niveau gaat het om vertrouwen hebben in elkaar, het gevoel dat je op elkaar kunt bouwen, dat je elkaars kracht kunt gebruiken en om het gegeven dat je soms moet kunnen leiden, soms volgen. Maar los van dat alles: het is een ontzettend leuke non-competitieve sport. In deze workshop komen de basisprincipes van acrobatiek aan de orde.

**Je hoeft er niet bijzonder lenig of sterk voor te zijn; een redelijke basisconditie is wel een voorwaarde, net als overigens makkelijk zittende kleding.**

## 32. Mindfulness

**Workshop door:** *Riff Tjon Eng Soe, docent Dominicus College*

**Ruimte:** *0.30*

De golven van de zee kunnen kun je niet stoppen, maar je kunt wel leren surfen. Mindfulness kan je helpen om op een vriendelijke niet oordelende manier aanwezig te zijn bij de steeds veranderende, soms stressvolle, ervaringen door de dag heen. Innerlijk pauzeren helpt je in balans te zijn. Meer weten?

**Praktische info:** zorg voor makkelijk zittende kleding.

## 33. Viewpoints: fysieke improvisatie training

**Workshop door:** *Joost Plum, docent SSgN*

**Ruimte:** *1.45*

Met Viewpoints train je vooral je vermogen om open te staan voor impulsen van buiten af, deze te registreren en keuzes te maken in mogelijke reacties hierop. Luisteren met je hele lichaam, open staan en niets uitsluiten omdat niets goed of slecht, nuttig of onbruikbaar is. Niet alleen acteurs maar ook als docent heb je hier dagelijks mee te maken, heerlijk om het eens vanuit een totaal ander standpunt te benaderen.

**Neem makkelijke kleding waar je goed in kunt bewegen + stevige (antislip) sokken.**

## 34. Geschiedenis van de Nederlandse fotografie

**Minicollege door:** *Gérard Schoth, docent SSgN en autonoom fotograaf*

**Ruimte:** *Mozaïek 'De Vloer'*

180 jaar geschiedenis van de Nederlandse fotografie in 75 minuten. Een hoorcollege in stappen van 10 jaar met sprekende beelden per tijdvak. Waarin de ontwikkeling van de techniek, maar ook de sociale ontwikkeling en gevolgen voor de kunst aan bod komen. Dit hoorcollege is in 2010 gegeven door Flip Bool (lector fotografie AKV/st Joost en verantwoordelijk voor de collectieaankopen van het Nederlands Fotomuseum). Zelf heb ik dit hoorcollege twee keer eerder gegeven, gewoon omdat ik het leuk vind om hierover te vertellen.

[Terug naar begin](#)

## 35. Natuurlijk in Balans: Yoga

**Workshop door:** Marcel Macaré, docent Maaswaal College en Sanne van Dooremalen assisteert, docent Maaswaal College en regisseur toneel **Ruimte: 1.26**

De Yogaworkshop bestaat uit een mix van hatha-yoga, lyengar-yoga, mindfulness-yoga en meditatie met persoonlijke aandacht. Iedere yogi werkt op zijn eigen niveau en hoe goed anderen in een pose staan is minder belangrijk. Door het beoefenen van yoga wordt het fysieke en mentale lichaam in evenwicht gebracht of wel de balans tussen spanning en ontspanning. Door het beoefenen van yoga voel je je fitter en je merkt dat je mindfull(er) tegenover de dagelijkse dingen staat. Ook ben je meer bewust van jezelf en de dingen om je heen, zodat je meer kunt genieten. Yoga is echt veel meer dan alleen maar kracht, gezondheid en lenigheid.

## 36. Een kijkje in de Romeinse keuken

**Workshop door:** Manon Henzen van Eet!Verleden Nijmegen

**Ruimte: 0.63**

Maak kennis met de Romeinse keuken tijdens een inspirerende kookworkshop van eet!verleden. Je ontdekt bijzondere vergeten ingrediënten en smaakmakers en gaat er mee aan de slag om verrassende hapjes naar recepten van 2000 jaar geleden te maken. Natuurlijk wordt er uitgebreid geproefd van het Romeinse lekkers en ga je vol (kook)inspiratie naar huis.

## 37. Brein & creativiteit

**Workshop door:** Martine de Boer en Lynn Voogt, MindMix

**Ruimte: 031A**

Je hoeft geen Mozart of Einstein te heten om creatief te zijn. Wil je je eigen creativiteit ook wakker schudden? Leer de sociaalpsychologische trucjes kennen om die creativiteit te laten borrelen! Na de wetenschappelijke tips & tricks is het oefenen geblazen. Sociale psychologie en theatersport worden gemixt tot een unieke combinatie waarbij je ervaart hoe het is om weer vrij te kunnen denken zonder beperkingen.

## 38. Bier prûuve

**Workshop door:** Jan van den Boogaard, afdelingsleider Maaswaal College

**Ruimte: 0.63R**

Bij het proeven van wijnen, vertel je eerst iets over de wijn en dan proef je. Als je Whisky's wilt uitproberen, dan luister je eerst naar het mooie verhaal achter die Whisky en dan proef je. Bij bieren is dit anders. Je proeft eerst en dan vind je er iets van. Het biertje smaakt of je weet zeker dat je het nooit meer zult drinken. De workshop "bier prûuve" staat in het teken van proeven. Hoe smaken de lokale bieren uit Wijchen en Nijmegen? Of hoe lekker zijn de Weissen bieren van de verschillende Duitse bierbrouwerijen. Laat je verassen. Eén ding is zeker, we gaan "bier prûuve". (Na afloop is er een mogelijkheid om bierpakketjes te kopen (cash)).

## 39. Ooggetuigen van de Nijmeegse geschiedenis

**Minicollege door:** Martijn Vermeulen, docent Pax Christi College

**Ruimte: 0.62**

Nijmegen heeft als oudste stad van Nederland een rijk verleden. Een bewogen geschiedenis waar veel over te vertellen valt. Historici van [www.stadswandelingnijmegen.nl](http://www.stadswandelingnijmegen.nl) hebben inmiddels meer dan zestien rondleidingen ontwikkeld waarbij de Nijmeegse historie het vertrekpunt is. Speciaal voor de Derde Donderdag zijn zes van de meest bijzondere verhalen uit de oorlogsperiode samengebracht. Thema's zijn het verzet, collaboratie, Jodenvervolging en het bombardement van 22 februari 1944. Nijmegenaren van toen staan centraal. Bijzondere foto's en tot de verbeelding sprekend vergeten archiefmateriaal kleuren de verhalen verder in.

## 40. Persoonlijkheid en ZOO

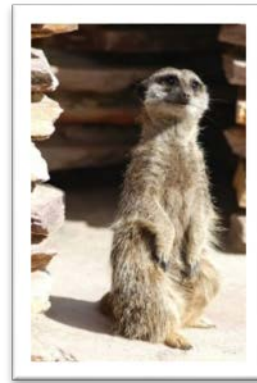
*Workshop door: Marcèl van der Mark (de Bever), opvangcoördinator, Vincent van Onna (de Stokstaart), docent L.O. en mentorcoach, Citadel College en Frits Vaandrager, docent biologie en STEAM op het Odulphus Lyceum in Tilburg*

**Ruimte: 1.42**

Heb je weleens het gevoel dat je niet meteen met anderen kan communiceren zoals je dat zou willen? Heb je soms het gevoel dat het je aan effectiviteit ontbreekt om bij de ander door te dringen of heb je het gevoel dat die ander je niet begrijpt? In deze workshop "Persoonlijkheid en Zoo" geven we met gebruik van de dieren uit het dierenrijk inzicht in "Hoe kijk jij naar je collega's, hoe kijken mijn collega's naar mij en hoe denk ik dat mijn collega's naar mij kijken?" met als doel "meer begrip voor de ander zijn gedrag." De workshop werkt het beste voor collega's die al met elkaar samenwerken. En die naast een serieuze toon ook een beetje kunnen ontspannen in de workshop. Bijvoorbeeld in groepjes van minimaal 4 personen.



**Marcèl**



**Vincent**

## Workshopthema: **Gluren bij de buren**

(Over nieuwe denkbeelden, goede voorbeelden, praktische handreikingen en delen van ervaring in onderwijsvernieuwing)



### 41. Onderzoekend leren met Edpuzzle

*Workshop door: Bart Alberts, docent Maaswaal College*

**Ruimte: 1.34**

In deze workshop zullen docenten actief aan de slag gaan met het gebruiken van filmpjes die online te vinden zijn. Deze filmpjes krijgen een meer onderzoekend karakter voor de leerlingen doordat er vragen, extra commentaar etc. in toegevoegd kan worden. De docent kan monitoren wie het allemaal gedaan heeft, wat de scores zijn, hoe vaak een filmpje bekeken is, welk deel van het filmpje het vaakst bekeken is etc. Bart zou graag de mogelijkheden willen aanstippen bij het gebruik van Edpuzzle (zowel voor het onderzoekend leren van de leerling als de docent) en je daarna actief aan de slag laten gaan met het programma

### 42. Uitdagende gymles met Archery Tag!

*Workshop door: Sander Siemens, docent Dominicus College & Eigenaar Sportproductions*

**Ruimte: Sportzaal Arcus**

Archery Tag is een spectaculaire en uitdagende combinatie van trefbal met pijl en boogschieten en zeer geschikt voor alle leerjaren in het voortgezet onderwijs, maar ook voor alle motorische niveau's! In deze workshop behandelen we mogelijke spelvarianten van Archery Tag, staat samenwerking centraal en bekijken we de mogelijkheden om het spelaanbod tijdens de lessen LO te vergroten. Bekijk hier een filmpje van deze nieuwe sport (<https://www.youtube.com/watch?v=IEpVcweqC68>)

[Terug naar begin](#)

## 43. Metacognitief leren: speciale leertraining voor 5V + 6V leerlingen

**Mini-college door: Twan Huijbers MSc., docent Dominicus College en docent Radboud Universiteit. Lex Plantaz, afdelingsleider VWO bovenbouw Dominicus College (verzorgt een intro)**

**Ruimte: 1.44**

Mini-college over metacognitief leren. In deze bijeenkomst wordt inzichtelijk gemaakt hoe bovenbouwleerlingen op het VWO van het Dominicus College hun eigen leren aanpakken, organiseren en vormgeven. Om hen hierbij te helpen hebben we met een team een training ontworpen met behulp van wetenschappelijke theorieën en ondersteuning van onderwijskundigen van de Radboud Universiteit. Het doel is om leerlingen te helpen op een juiste manier te leren. In andere woorden: eventueel in minder tijd een hoger leerrendement halen en daarop reflecteren. Na vijf jaar hebben we een training ontwikkeld van zes bijeenkomsten en deze verder geoptimaliseerd. In deze workshop leer je beter het leren van de leerlingen te begrijpen en hen hierbij te begeleiden.

## 44. Co-creatie met het primair onderwijs: ons excellentieprogramma groep 8

**Workshop door: Bianca Nederhoed, Marloes Kuijpers en Willem Klok, docenten Pax Christi College**

**Ruimte: 1.33**

Sinds enkele schooljaren bieden we een uitdagend programma aan aan excellente leerlingen groep 8. We hebben dit programma ontwikkeld samen met het primair onderwijs en we hebben een tweeledig doel: het aanbieden van een aanvullend en uitdagend programma voor groep 8 van het basisonderwijs en deze excellente leerlingen concreet kennis laten maken met onze school. Dit programma bestaat uit drie wisselende modules en wordt afgesloten met een eindpresentatie. Brein en illusie, Bouw een raket en Creatief schrijven zijn voorbeelden van modules die we hebben ontwikkeld. Ouders, leerlingen, het primair onderwijs en onze eigen docenten zijn enthousiast over dit programma.

**Let op: deze workshop wordt alleen in ronde 1 gegeven.**

## 45. Het International Business College van het Mondial College. Een kennismaking met ondernemend leren op maat

**Workshop door: Ruud Arts, manager IBC Mondial College**

**Ruimte: 1.16**

In deze workshop wordt een overzicht gegeven van de doelstellingen en activiteiten van het IBC van het Mondial College. De opleiding is gebaseerd op het 20-80learning principe waarbij de leerlingen hun normale (EM-) programma in vier dagen doorlopen en een dag in de week een ondernemersprogramma volgen. We bekijken de programma's van het IBC op de havo (leerjaar 4 en 5), de mavo (leerjaar 3 en 4) en de voorbereidingen voor het programma voor het vwo. Er zijn gesprekken gaande om het programma op het vwo eventueel te gaan uitvoeren samen met het Stedelijk Gymnasium en het Dominicus College. Ook wordt er een overzicht gegeven van de samenwerking met externe partijen bij het IBC.

## 46. Formatief toetsen: "Samen weten waar we staan"

**Workshop door: Kim Trouwborst en Marieke Kleinhuis, lerarenopleiding Aardrijkskunde**

**Ruimte: 2.38**

We staan eerst kort stil bij wat formatief toetsen is en waarom je het zou willen inzetten in het onderwijs. Daarna geven we wat praktijkvoorbeelden van hoe we aspecten van formatief toetsen afgelopen jaar hebben toegepast op de lerarenopleiding Aardrijkskunde en een aantal middelbare scholen van de Alliantie en wat we daarvan geleerd hebben. In het laatste deel van de workshop is er tijd voor de deelnemende docenten om concreet te gaan nadenken over en werken aan het inpassen van formatief toetsen in de eigen lessen.

[Terug naar begin](#)

## 47. Activerende werkvorm voor leerlingen: "Wat moet Samara doen?"

*Workshop door: Jan Verblakt, docent Mondial College*

**Ruimte: 0.13**

Aan de hand van 31 kleine bronnen wordt per groep een oplossing bedacht voor het probleem waar Samara mee wordt geconfronteerd. Na de oefening wordt op drie niveaus met de deelnemers van de workshop geëvalueerd. 1. Wat is de oplossing die iedere groep heeft gevonden? Zijn er betere of minder goede oplossingen. 2. Hoe is iedere groep te werk gegaan om tot een oplossing te komen? 3. Wat zijn de voor- en nadelen van deze werkvorm? Wat leert de leerling bij deze activerende werkvorm?

**Let op: deze workshop wordt alleen in ronde 2 gegeven.**

## 48. Maatwerk! Werken met "Mijn Ontwikkel Plan" op de Monnikskap

**DEZE WORKSHOP IS VERVALLEN**

*Workshop door: Marissa Vosters, Jeroen Pouwels, Anja Koker, Joane Bolk, docenten, Ingrid Kerkman en Mark van den Bosch, begeleiders passend onderwijs en Tom Groenenberg, afdelingsleider Dominicus College*

De Monnikskap is een afdeling van het Dominicus College waar jongeren met een lichamelijke beperking en/of een chronische ziekte in een maatwerkprogramma toewerken naar hun Havo of Vwo diploma. Deze leerlingen hebben naast hun onderwijsprogramma extra begeleiding en oefening nodig op het gebied van hun persoonlijke ontwikkeling. In de MOP (Mijn Ontwikkel Plan) lessen krijgen de leerlingen een aanbod voorgeschoteld dat varieert van studie- en presentatievaardigheden tot beroeps oriënterende stage, handicapbeleving en mindfulness etc. In deze workshop vertellen we waarom we voor deze lessen gekozen hebben, laten we zien wat we doen en vertellen we waar we naar toe willen.

# Workshopthema: **Motivatie en consternatie**

(Over hoe hou je personeel en leerlingen geïnspireerd en gemotiveerd)



## 49. Pitstop voor OOP

*Workshop door: Sylvia Lukassen, (loopbaan)coach en adviseur Marant Interstudie*

**Ruimte: 1.18**

Maak een pitstop om even bij te tanken en stil te staan bij je kwaliteiten! Het is een kennismaking met de Training Pitstop, voor jou als OOP medewerker die belang hecht aan eigen werkplezier en eigen invloed op werk en loopbaan.

## 50. Prestatiedruk onder jongeren - vertoning documentaire 'Stress to Impress'

*Film door: Sanne Kooiman, documentairemaker, spreker & ondernemer, met assistentie van Soscha de la Fuente, expert*

**Ruimte: 2.12**

Een deadline halen op je werk, de beste cijfers halen op school, vaak naar de sportschool en nog even een perfecte post op sociale media zetten: veel jonge mensen ervaren prestatiedruk. In de documentaire Stress to Impress onderzoeken millennials Sanne (23), Tom (22) en Alain (25) prestatiedruk in hun generatie. Wat is prestatiedruk eigenlijk en wat zijn de gevolgen hiervan voor jongeren? Waarom streven we allemaal naar perfectie en waarom is dit eigenlijk helemaal niet nodig? In Stress to Impress wordt het probleem 'prestatiedruk' onder de loep genomen en wordt je als kijker aan het denken gezet, óók over je eigen gedrag. Interessante linkjes: <https://www.youtube.com/watch?v=MD9MuNdtgaQ>

## 51. Brain Blocks, Autisme: een beeld een taal

*Workshop door: Marian Eijkenaar, consulent autisme, Jeanine Brummel-Ahlaloum, sr. Adviseur opleidingen en Gijs de Waal, adviseur arbeid, allen werkzaam bij het expertisecentrum MEE Gelderse Poort*

**Ruimte: 1.29**

Brain Blocks is een interactief middel om over autisme in gesprek te raken. Het geeft inzicht hoe het werkt in een hoofd zonder autisme en in een hoofd met autisme. Wat zijn aanpassingen en oplossingen in de communicatie. Brain Blocks richt zich op autismevriendelijkheid.

[Terug naar begin](#)

## 52. Feedback, één van de belangrijkste pijlers voor leren van docenten, leerlingen, schoolleiders ...

**Workshop door:** *Frans Faber, consultant V&F Onderwijs Consult*

**Ruimte:** 1.27

Het is wetenschappelijk al lang vast gesteld dat de kwaliteit van de interacties bepalend is voor het prestatieniveau van organisaties. Goed functionerende organisaties kenmerken zich door een gezonde feedbackcultuur. Het blijkt echter niet eenvoudig om collega's (of leerlingen) systematisch en procesgericht feedback te geven en te coachen op een manier die motivatieverhogend en leerbevorderend werkt. In de workshop gaan we actief aan de slag met: • het thema feedback in relatie tot de coachende rol van de leraar en de schoolleider. • de manier hoe je deze manier van coachen en feedback geven leert aan ervaren professionals. Deelnemers hoeven niets mee te nemen. Alleen de bereidheid om naar zichzelf te kijken als persoon en professional en dit in te brengen in het contact.

**Let op: deze workshop duurt twee rondes.**

## 53. Dyscalculie

**Workshop door:** *Hans Vierveijzer, docent SSgN. Hij begeleidt leerlingen met dyscalculie en is in 2017 afgestudeerd als Master of Education met als specialisatie dyscalculie.*

**Ruimte:** 0.61

Leerlingen met de leerstoornis dyscalculie hebben problemen met rekenen en wiskunde, maar ook met andere vakken. Tijdens deze workshop word je door middel van een activerende werkvorm meegenomen in de wereld van dyscalculie. Je ontvangt informatie over de leerstoornis en ervaart welke rekenproblemen deze leerlingen bij verschillende vakken kunnen ervaren. In (vak)groepen maak je een inventarisatie van nog meer onderwerpen/activiteiten waar deze leerlingen problemen mee kunnen hebben. We sluiten af met een verwijzing naar literatuur en een vragenronde.

## 54. Korte lontjes, machogedrag, straatcultuur

**Workshop door:** *Hans Kaldenbach, Advies, Communicatie, Training en Auteurswerk*

**Ruimte:** Mozaïek Theaterzaal

Herkent u dit type gedrag?

- Als je ze wilt corrigeren staan ze meteen op scherp.
- Ze zullen nooit toegeven dat ze iets gedaan hebben.
- Ze praten op een hondsbrutale, denigrerende toon tegen je.
- Je voelt hun minachting, zeker als je vrouw bent.
- Ze zeggen meteen dat je 'altijd ons' moet hebben,
- Als je ze aanraakt reageren ze alsof je ze in elkaar slaat.

Dit is het gedrag van korte lontjes, het is lichtgeraakt machogedrag. Hans Kaldenbach komt samen met een acteur. De acteur laat vanaf de eerste minuut bovengenoemd machogedrag zien. Het effectief omgaan hiermee vereist een speciale aanpak. Je hebt andere sociale 'hulpmiddelen' nodig! Doel: Het gaat er ons nadrukkelijk om dat je het gedrag gaat begrijpen. Je gaat er echter géén begrip voor opbrengen! Na afloop hebt u veel concrete tips die letterlijk 'morgen' meteen werken: 30 tips om medewerking te krijgen: via de judo techniek 25 tips om grenzen te stellen met minimale escalatie: via de karate techniek.

## 55. Wat beweegt ons? Zonder dromen geen beweging

**Workshop door:** *Peter Huisman, directeur eigenaar van Huisman Etech Experts, oud-lid Raad van Toezicht van de Alliantie VO en Ronald Bertram, hoofd P&O en hoofd Bestuursbureau Alliantie VO* **Ruimte: 1.07**

De afgelopen jaren hebben veel inzichten en theorieën over motivatie opgeleverd maar uiteindelijk draait het om onszelf. Onze dromen en verhalen zijn de kern van onze motivatie. Elke dag vis verkopen, brood bakken of lesgeven; er zal iets moeten zijn waardoor je het met plezier doet en blijft doen. Maar welke rol heeft de leidinggevende en wat is jouw rol? In deze workshop gaan we samen het grote motivatiethema verkennen en uitdiepen. Verschillende inzichten uit de wetenschap kunnen worden samengevat in verhalen die er toe doen van mensen zoals jij en ik. Juist deze verhalen vormen de basis om meer inzicht te krijgen in motivatiefactoren. Daarom zijn wij reuze benieuwd naar jouw verhaal: wil jij gemotiveerd worden of wil jij motiveren?

## 56. Ons brein en groen: een ideaal koppel!

**Workshop door:** *Anselien School, Studioschool.nl*

**Ruimte: 0.22**

Wist je dat één van de belangrijkste succesfactoren van het Finse onderwijssysteem zit in het stimuleren van veelvuldig contact met de natuur? De wetenschap toont ook aan dat de natuur je brein direct oplaadt. In een praktijktest met planten in de klas, verbeterde de schoolprestaties met 20% en nam het aantal gezondheidsklachten met 7% af. Het is een instant concentratie-verhoger en stress-verlager. Hoe dat werkt en hoe je dat eenvoudig in en rond school toe kunt passen, laat ik je graag zien. Als orthopedagoge en biofilisch interieurontwerper. Biofilie betekent dat we een aangeboren liefde voor de natuur hebben. Door binnen het contact met de natuur te herstellen, floreren leerlingen zowel als leerkrachten.